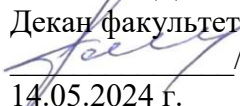


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Осуществление лечебно-диагностической
деятельности

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1 - 3

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков,
Факультетская терапия, Инфекционные болезни, акушерства и гинекологии,
пропедевтики внутренних болезней и семейной медицины

Трудоемкость профессионального модуля: 1588 (час.)

Архангельск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Профессиональный модуль включает освоение следующих МДК:

- МДК.02.01 Пропедевтика внутренних болезней
- МДК.02.02 Терапия
- МДК.02.03 Инфекционные болезни
- МДК.02.04 Хирургия и онкология
- МДК.02.05 Акушерство и гинекология
- МДК.02.06 Неврология
- МДК.02.07 Педиатрия.

Изучение профессионального модуля необходимо для освоения других профессиональных модулей: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», «Осуществление профилактической деятельности», «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Цель - овладение видом профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

1. Сформировать знания об осуществлении лечебно-диагностическо деятельности при различных состояниях.
2. Сформировать умения при выполнении манипуляций в ходе лечебно-диагностического процесса при различных состояниях.
3. Сформировать навыки по осуществлению лечебно-диагностической деятельности при различных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля

всего -1228, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1156 часов, включая:

контактная работа обучающегося -1005,5 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 150,5 часов;

учебная практика - 72 часа.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому - Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов - Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей - Проводить 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) - Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента - Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и

	<p>медицинской помощи в неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей - Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара - Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации 	<p>физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния пациента - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки - Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, 	<p>данных объективного обследования пациента</p>
--	--	---	--

	<p>к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</p> <p>- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> <p>- Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>- Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p>	
ПК 2.2.	<p>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</p> <p>- Порядок назначения, учета и хранения</p>	<p>- Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</p> <p>- Оформлять рецепт на</p>	<p>- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</p> <p>- Назначение</p>

	<p>лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания</p> <p>- Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>- Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)</p> <p>- Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и</p>	<p>лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</p> <p>- Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</p> <p>- Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p>	<p>немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</p> <p>- Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</p>
--	--	---	--

	<p>исходы заболеваний и (или) состояний заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека</p>		
ПК 2.3.	<p>Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям</p>	<p>Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p> <p>Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск</p>	<p>Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи</p> <p>Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного</p>

			наблюдения
ПК 2.4.	Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности	Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
Лекционные занятия	Лаборат., семин. и практ., конс занятия	Курсовых работ	самостоятельная работа		Промежуточная аттестация						
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Пропедевтика внутренних болезней	180	110	180	54	108		15,7	2,3		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Терапия	396	266	324	96	192	Курсовая работа	33,7	2,3	72	
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Инфекционные болезни	144	106	144	22	104		15,7	2,3		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Хирургия и онкология	144	86	144	42	84		15,7	2,3		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Акушерство и гинекология	144	38	144	24	48		69,7	2,3		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Неврология	108	72	108	36	72			ДЗ		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Педиатрия	112	76	112	36	76			ДЗ		
	<i>Всего:</i>	<i>1228</i>	<i>754</i>	<i>1156</i>	<i>310</i>	<i>684</i>		<i>150,5</i>	<i>11,5</i>	<i>72</i>	

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
МДК.02.01.	Пропедевтика внутренних болезней		
Раздел 1.	Пропедевтика клинических дисциплин		
Тема 1.1 Пропедевтика внутренних болезней	Содержание Пропедевтика внутренних болезней. Введение Методика диагностики заболеваний органов дыхания Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения Методика диагностики заболеваний органов системы кроветворения Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы	6	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.	10	ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 1.2. Методика диагностики хирургических заболеваний	Содержание. Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов.	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Практические занятия Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии,	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	<p>аускультации. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с хирургической диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Выполнение фрагмента истории болезни (локальный статус).</p>		
<p>Тема 1.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Содержание. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода Методы диагностики гинекологических заболеваний.</p>	2	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Проводят акушерские исследования. Знакомство с организацией диагностики беременности. Обучение проведению акушерского обследования беременной женщины, роженицы, родильницы. Отработка приемов наружного и внутреннего акушерского исследования на фантомах и муляжах, измерения таза. Студенты определяют предполагаемую дату родов, оценивают характер родовой деятельности, следят за динамикой родов, выслушивают и оценивают сердцебиение плода, подсчитывают и анализируют схватки, потуги, распознают признаки отделения последа, оценивают кровопотерю, оценивают состояние молочных желез. Отработка студентами методики сбора анамнеза и методов обследования гинекологических больных и диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Составление схем индивидуальных планов обследования женщин с гинекологической патологией. Знакомство с методами экспресс-диагностики беременности и акушерской диагностической аппаратурой. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при беременности в различных сроках, роженицах, родильницах. Заполнение медицинской документации (обменной карты беременной, истории родов).</p>	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.
<p>Тема 1.4. Пропедевтика в педиатрии</p>	<p>Содержание. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей. Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей.</p>	2	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	<p>Практические занятия</p>	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	<p>Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения. Освоение студентами диагностических манипуляций. В учебном кабинете доклинической практики, гастроэнтерологическом, нефрологическом и эндокринологическом отделениях детской больницы, в детской поликлинике.</p> <p>Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования пациентов детского возраста с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Особенности сбора мокроты у детей разного возраста. Выполняют фрагмент истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p>		
Тема 1.5. Методы диагностики заболеваний нервной системы	<p>Содержание.</p> <p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы. Особенности субъективного и неврологического объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни с патологией нервной системы.</p>	2	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие</p> <p>Знакомство с организацией работы неврологического отделения. Преподаватель демонстрирует методику особенностей субъективного и объективного методов исследования неврологических пациентов. Студенты отрабатывают методику субъективного и объективного обследования пациентов неврологического профиля. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных исследований. Студенты выполняют фрагмент истории болезни.</p>	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия;</p>	7,7	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	<p>Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме;</p> <p>Заполнение рабочей тетради;</p> <p>Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования;</p> <p>Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах;</p> <p>Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий;</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни, обменной карты беременной, истории родов;</p> <p>Заполнение медицинской документации;</p> <p>Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий;</p> <p>Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий;</p> <p>Составление таблиц (схем, рисунков) по диагностике (диф. Диагностике).</p> <p>Составление дневника самонаблюдения.</p> <p>Выполнение фрагмента истории родов и обменной карты беременной;</p> <p>Составление тестовых заданий для взаимоконтроля;</p> <p>Составление тематических кроссвордов по теме занятия;</p> <p>Составление терминологического словаря по теме занятия;</p> <p>Подготовка рекомендаций для пациентов по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия;</p> <p>Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия;</p> <p>Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам;</p> <p>Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя;</p> <p>Составление различных схем, сравнительно – сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия</p>		
Раздел 2.	Диагностика заболеваний		
Тема 2.1 Диагностика терапевтических	<p>Содержание.</p> <p>Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких.</p> <p>Диагностика дыхательной недостаточности</p>	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

заболеваний	<p> Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких Диагностика плевритов, пневмосклерозов. Диагностика бронхиальной астмы Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни Диагностика атеросклероза, Диагностика ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда Диагностика хронической сердечной недостаточности Диагностика острого и хронического гастритов. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени. Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника. Диагностика острого и хронического гломерулонефритов. Диагностика острого и хронического пиелонефритов. Диагностика мочекаменной болезни. Диагностика хронической почечной недостаточности Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников Диагностика сахарного диабета. Диагностика острых лейкозов. Диагностика хронических лейкозов Диагностика анемий. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях. Диагностика геморрагических диатезов. Диагностика диффузных болезней соединительной ткани. Диагностика ревматоидного артрита, остеоартроза. Принципы диагностики остеопороза, подагры. </p>		
	<p> Практические занятия Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с острым трахеитом, острым и хроническим бронхитом, эмфиземой легких и т.д.. Демонстрация пациентов </p>	16	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>преподавателем. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при трахеите, острых и хронических бронхитах, эмфиземе легких и т.д.. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач</p>		
<p>Тема 2.2. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией</p>	<p>Содержание. Методы диагностики инфекционных болезней Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции Холера. Ротавирусный гастроэнтерит Вирусные гепатиты. Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция Сыпной тиф. Болезнь Брилла Малярия. Геморрагические лихорадки Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Столбняк. Бешенство ВИЧ-инфекция</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Преподаватель демонстрирует методики обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Знакомство с диагностическими лабораториями инфекционного стационара. Знакомство с диагностической аппаратурой и подготовкой к дополнительным лабораторными и инструментальными методам исследований. Заполняют медицинскую документацию по теме.</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
<p>Тема 2.3. Диагностика во</p>	<p>Содержание. Методика обследования фтизиатрических пациентов. Фтизиатрия как наука.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

фтизиатрии.	<p>Организация противотуберкулёзной службы Этиология, эпидемиология туберкулёза. Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в первичной медико-санитарной помощи Туберкулезная интоксикация у детей и подростков Туберкулез органов дыхания. Туберкулез внелёгочной локализации</p>		
	<p>Практические занятия. Преподаватель демонстрирует алгоритм субъективного и объективного обследования пациентов, знакомит с оформлением полученных данных в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Студенты отрабатывают методики объективного обследования пациента. Анализируют и документируют полученные данные. Преподаватель знакомит с целями и задачами фтизиатрии и противотуберкулёзной службы, динамикой заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе, а также факторами, способствующими ухудшению ситуации по туберкулезу. Знакомит с основными нормативными документами, регламентирующими противотуберкулёзную деятельность в России и регионах, а также первичной медицинской документацией противотуберкулёзных лечебных учреждений. Приводит данные инфицированности, заболеваемости, болезненности, смертности в России, регионе. Студенты изучают структуру, организацию, цели и задачи противотуберкулёзной службы в России и регионе. Руководствуясь основными нормативными документами, регламентирующими противотуберкулёзную медицинскую деятельность, студенты оформляют отдельные формы первичной медицинской документации противотуберкулёзных лечебных учреждений.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.4. Диагностика нервных болезней	<p>Содержание. Заболевания периферической нервной системы Инфекционные заболевания центральной нервной системы Сосудистые заболевания центральной нервной системы Травмы центральной нервной системы Объемные процессы центральной нервной системы Эпилепсия. Судорожный синдром. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль. Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервно-</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы. Сирингомиелия. Миастения.</p> <p>Практическое занятие Преподаватель демонстрирует пациентов с заболеваниями периферической нервной системы и неврологическими осложнениями остеохондроза. Демонстрирует осмотр пациента с болью в спине, исследование симптомов натяжения. Разбирает клинику заболеваний периферической нервной системы и остеохондроза. Знакомит с дополнительными методами исследования. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию.</p> <p>Студенты осуществляют курирование пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. Изучают клинические проявления основных симптомов невралгии тройничного нерва, невралгии лицевого нерва, невралгии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов), полиневралгии, плексопатии и остеохондроза позвоночника.</p> <p>Студенты выполняют фрагмент истории болезни.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		
		6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.5. Диагностика психических болезней с курсом наркологии	<p>Содержание. Диагностика психических болезней с курсом наркологии Методы клинического исследования в психиатрии Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста. Пограничные психические расстройства Основы наркологии</p> <p>Практические занятия Знакомство с организацией работы психиатрического отделения. Преподаватель демонстрирует больных с наиболее типичными формами расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, воли и двигательными расстройствами. Знакомит с особенностями обследования больных с психическими расстройствами (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками, наблюдение за поведением больного). Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Особенности истории болезни в психиатрии.</p> <p>Студенты изучают клинические проявления основных патопсихологических симптомов и</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>синдромов: расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности, психомоторного возбуждения и сознания. Студенты знакомятся с методами диагностики психических расстройств. Выполняют фрагмент истории болезни.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		
Тема 2.6. Диагностика кожных и венерических заболеваний	<p>Содержание. Диагностика кожных и венерических заболеваний. Кожные болезни Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Венерические болезни</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных с кожными и венерическими заболеваниями. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой кожных болезней, первичными и вторичными морфологическими элементами кожных высыпаний. Знакомит студентов с различными методиками обследования дерматологических и венерических пациентов, с правилами приема и обследования пациентов с ИППП. Объясняет деонтологические аспекты общения и особенности сбора анамнеза. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация лимфатических узлов и мягких тканей шеи, костно-мышечной системы, нервной системы. Студенты интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.7. Диагностика в гериатрии	<p>Содержание. Организация гериатрической службы. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста Гериатрические аспекты в пульмонологии. Гериатрические аспекты в кардиологии. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии. Гериатрические аспекты в нефрологии. Гериатрические аспекты в эндокринологии Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>наличием инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем; Демонстрация преподавателем объективных методов обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Студенты отрабатывают методики сбора анамнеза и проведения объективного обследования пациентов. Знакомство с методиками проведения и результатами лабораторных и инструментальных исследований у лиц пожилого и старческого возраста. Документирование и анализ полученных данных. Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование у пациентов пожилого и старческого возраста органов дыхания. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Формулируют предварительный диагноз. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.</p>		
Тема 2.8. Диагностика в хирургии	<p>Содержание. Основы хирургической деятельности фельдшера Хирургическая инфекция Нарушение периферического кровообращения Хирургические заболевания головы, лица, полости рта Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода Хирургические заболевания органов грудной клетки Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Знакомство с организацией диагностики при хирургической инфекции. Демонстрация преподавателем пациентов с хирургической инфекции. Разбор клинических задач. Обследование студентами пациентов с различными видами хирургической инфекции. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.9. Диагностика в травматологии	<p>Содержание. Методы исследования травматологических больных Синдром длительного сдавления. Раны и раневая инфекция. Травматический шок.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>Практические занятия Демонстрация преподавателем обследований пострадавшего и методов обследования. Преподаватель знакомит с определением оценки состояния пострадавшего с травмой, с общими принципами диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата, методикой определения амплитуды движений в суставах, особенностями сбора анамнеза у пострадавшего с травмой, современными инструментальными методами диагностики травматических повреждений. Студенты отрабатывают методики диагностики в травматологии. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.10. Диагностика болезней уха, горла, носа	<p>Содержание. Методики исследования уха, горла, носа. Диагностика болезней носа и придаточных пазух. Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи. Диагностика болезней уха</p>	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Преподаватель знакомит с организацией работы кабинета поликлиники и ЛОР-стационара, инструментарием, приборами, аппаратурой и медицинской документацией. Преподаватель демонстрирует способ надевания лобного рефлектора и пользование им, показывает наиболее выгодное положение врача и больного по отношению к источнику света. Демонстрирует методы исследования уха, носа и придаточных пазух, глотки и гортани. Определяет показания к проведению дополнительных методов исследования при заболеваниях уха, горла, носа, демонстрирует и интерпретирует результаты исследований. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов, отрабатывают технику надевания лобного рефлектора и пользования им. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования на уровне «норма-патология». Документируют и анализируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни. Обучаются пользоваться лобным рефлектором, проводить исследования носа, оценивать рентгенограммы придаточных пазух носа и костей носа на уровне "норма – патология". Студенты принимают участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема 2.11. Диагностика заболеваний глаз	Содержание. Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи. Воспалительные заболевания глаз Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями органов зрения. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой глазных болезней. Дает представление о понятиях, используемых в офтальмологии. Знакомит студентов с различными методиками определения рефракции, астигматизма, нарушения аккомодации. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов в офтальмологии. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.12. Диагностика в онкологии	Содержание. Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы. Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы. Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Преподаватель знакомит с опухолевым ростом клеток как типичным патологическим процессом; с дифференциальной диагностикой опухолей; международной классификацией опухолей по системе TNM; общими изменениями в организме при развитии опухолей; этиологией и патогенезом возникновения и развития опухолей; историей организации онкологической помощи в Российской Федерации. Преподаватель даёт определение общим принципам ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей, знакомит с методами диагностики. Преподаватель демонстрирует морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей, внешним видом и строением опухолей; методами срочной морфологической диагностики опухолей; этапами обследования онкологического	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>больного. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.</p>		
<p>Тема 2.13. Диагностика болезней зубов и полости рта</p>	<p>Содержание. Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p>	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Преподаватель знакомит с основными принципами организации стоматологической помощи населению, с основными нормативными документами, регламентирующими оказание стоматологической помощи. Демонстрирует оборудование стоматологического кабинета и методики обследования стоматологических пациентов. Студенты отрабатывают методы диагностики стоматологического пациента. Оценивают состояние зубов, зубных рядов, окклюзионных и артикулярных взаимоотношений и состояние слизистой оболочки полости рта. Интерпретируют дополнительные методы исследования: лабораторные и рентгенологические. Оформляют медицинскую документацию.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
<p>Тема 2.14. Диагностика в акушерстве</p>	<p>Содержание. Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов Физиологические изменения в организме при беременности. Питание при беременности. Основная медицинская документация в акушерстве Роды. Причины. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период. Ранний токсикоз. Гестозы Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности. Аномалии родовой деятельности. Аномалии таза Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода. Акушерский травматизм Послеродовые гнойно- септические заболевания</p>	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие. Студенты знакомятся с материалами истории акушерства, со</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	структурой акушерских родовспомогательных учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья материнства и детства.		
Тема 2.15. Диагностика в гинекологии	Содержание. Введение. Организация гинекологической помощи в РФ. Нарушение полового цикла Аномалии развития и положения женских половых органов Воспалительные заболевания женских половых органов Неотложные состояния в гинекологии Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов. Бесплодный брак	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты знакомятся с историей, со структурой гинекологических учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья женщин.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.16. Диагностика болезней детей грудного возраста	Содержание. Болезни новорожденных. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Аномалии конституции	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Преподаватель демонстрирует детей с различной патологией периода новорожденности. Демонстрирует экспресс-методы определения наследственных ферментопатий. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования и дополнительным лабораторными и инструментальными методами исследований. Курирование детей с патологией периода новорожденности. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование новорожденных: осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр пупочной ранки, измерение окружности головы. Проводят экспресс-диагностику наследственных ферментопатий. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.17. Диагностика заболеваний у детей раннего и	Содержание. Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей. Болезни органов дыхания у детей. Болезни крови и кроветворных органов у детей.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

старшего возраста	Болезни почек и мочевыводящих путей у детей. Болезни эндокринной системы у детей. Аллергические заболевания у детей.		
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных детей, страдающих заболеваниями органов пищеварения. Демонстрация и клинический разбор больных детей, страдающих гельминтозами. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания, основные клинические проявления, оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Курирование детей с патологией органов пищеварения. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование детей. Студенты участвуют в проведении инструментальных и лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.18. Диагностика детских инфекционных болезней	Содержание. Скарлатина, корь, краснуха Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования пациентов, лабораторными методами исследования. Курирование больных детей. Студенты отрабатывают методику сбора эпидемиологического анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Самостоятельная работа. Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий. Заполнение медицинской документации. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	занятий. Составление таблиц (схем, рисунков) по диагностике (диф. диагностике); Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.		
МДК.02.02	Терапия		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 1.	Заболевания органов дыхания		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности	Содержание. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.2. Лечение плевритов.	Содержание. Лечение плевритов. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты:	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют план паллиативной помощи; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 1.3. Лечение бронхиальной астмы	<p>Содержание. Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 2.	Заболевания органов кровообращения		
Тема 2.1. Лечение	<p>Содержание. Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого	приобретенных пороков сердца. Принципы лечения эндокардитов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
септического эндокардита, затяжного септического эндокардита.	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции ; - выполняют манипуляции по уходу; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.2. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение	Содержание. Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
миокардиодистрофии и. Лечение перикардитов	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; 	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют показания к внестационарным формам помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 2.3. Лечение артериальных гипертензий.	<p>Содержание. Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационаророзмещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.4. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда	<p>Содержание. Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационаророзмещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции 	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - обсуждают особенности амбулаторного лечения; - определяют показания к использованию внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 2.5. Лечение хронической сердечной недостаточности	<p>Содержание. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациент; - определяют показания и особенности транспортировки пациентов; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 3.	Заболевания органов пищеварения		
Тема 3.1. Лечение острого и	<p>Содержание. Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

<p>хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p>	<p>желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p>	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
<p>Тема 3.2. Лечение хронического гепатита, цирроза печени. хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени, заболеваний желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений;</p>	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - планируют оказание внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 3.3. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.	<p>Содержание. Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют показания для проведения местной гипотермии; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	6	ПК 2.1. – ПК 2.4.
Раздел 4.	Заболевания системы мочеотделения.		
Тема 4.1. Лечение острого диффузного гломерулонефрита.	<p>Содержание. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

<p>Лечение хронического гломерулонефрита.</p>	<p>эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к проведению гемодиализа; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
<p>Тема 4.2. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни.</p>	<p>Содержание. Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; 	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 4.3. Лечение хронической почечной недостаточности.	Содержание. Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план ухода за пациентами; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 5.	Заболевания эндокринной системы		
Тема 5.1. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба,	Содержание. Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты:	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

гипотиреоза, тиреоидитов.	<ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 5.2. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.	<p>Содержание. Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 5.3. Лечение сахарного диабета и его	<p>Содержание. Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

осложнений.	оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия Студенты - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 6.	Заболевания органов кроветворения		
Тема 6.1. Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов.	Содержание: Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - записывают протоколы ведения пациентов; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- дают прогноз развития заболевания.		
Тема 6.2. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях.	Содержание. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 6.3. Лечение геморрагических диатезов.	Содержание. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Раздел 7.	Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергии.		
Тема 7.1. Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.	Содержание. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.	Практические занятия Студенты: <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; 	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 8.	Лечение пациентов гериатрического профиля		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 8.1. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	Содержание: Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настойки). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.		
Тема 8.2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения	<p>Содержание: Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.</p> <p>Практические занятия: проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в пульмонологическом или гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии. Расчет доз лекарственных препаратов. Выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и	<p>Содержание: Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и	<p>Содержание: Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

заболеваниями органов мочевыделительной системы	<p>пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p> <p>Практические занятия: занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом, в гериатрическом отделении.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, Самостоятельная курация больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей.</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 8.4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата	<p>Содержание: Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).</p> <p>Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия: занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление фармакологических таблиц по теме занятия.</p> <p>Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия.</p>	33,7	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p>		
МДК.02.03.	Инфекционные болезни		
<p>Тема 1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным</p>	<p>Содержание: Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.</p>	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
инфекционным	Практические занятия	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

<p>больным. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Принципы и методы лечения инфекционных больных: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможные осложнения и их профилактика.</p>	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят осмотр пациентов; - заполняют паспортную часть истории болезни, температурный лист; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента. 		
<p>Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>Содержание: Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.</p>	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия: Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с правилами хранения биологических препаратов; - вводят биологические препараты по назначению и под контролем врача. 	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
<p>Раздел 1.</p>	<p>Детские инфекции</p>		
<p>Тема 1.1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.</p>	<p>Содержание. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения.</p>	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия</p>	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют тактику ведения ребенка при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
Тема 1.2. Лечение дифтерии.	Содержание. Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.3. Лечение скарлатины. Лечение коклюша. Лечение паракоклюша.	Содержание. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при скарлатине, коклюше, паракоклюше, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при скарлатине, коклюше, паракоклюше, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема 1.4. Лечение кори. Лечение краснухи.	Содержание. Корь. Краснуха. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеваниями: корь, краснуха, определяют тактику ведения ребенка при кори, краснухи, менингококковой инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кори, краснухи, менингококковой инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.5. Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита.	Содержание. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с ветряной оспой, определяют тактику ведения ребенка при ветряной оспе, эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при ветряной оспе, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.6. Лечение полиомиелита. Лечение энтеровирусной инфекции.	Содержание. Полиомиелит. Энтеровирус. Лечение. Тактика фельдшера. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеваниями, определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение,	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
Раздел 2.	Лечение инфекционных заболеваний		
Тема 2.1. Лечение кишечных инфекций.	<p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, ротавирусной инфекции, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия: Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - вводят противоботулиническую сыворотку, выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания;</p>	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.2. Лечение вирусных гепатитов.	<p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия: Студенты:</p>	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 2.3. Лечение респираторных инфекций.	<p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.</p>	3	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия:</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, вводят противодифтерийную сыворотку; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.5. Лечение трансмиссивных инфекций.	<p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.</p>		
	<p>Практические занятия: Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - проводят расчет дозы и вводят специфические иммуноглобулины; - удаляют вшившегося клеща под контролем преподавателя (на фантоме); - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
<p>Тема 2.6. Лечение зоонозных инфекций</p>	<p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия: Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; 	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно ; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 2.7. Лечение контактных инфекций	<p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия: Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, первичную хирургическую обработку раны, вводят противостолбнячную сыворотку и антирабическую вакцину; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.8. Лечение ВИЧ-инфекции	<p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>Профилактика профессионального заражения ВИЧ.</p> <p>Практические занятия: Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и</p>	15,7	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.		
МДК.02.04.	Хирургия и онкология		
Раздел 1.	Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника		
Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	<p>Содержание. История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды.</p> <p>Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.</p> <p>Хирургическая обработка рук различными способами.</p> <p>Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.</p> <p>Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.</p> <p>Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники:</p> <p>Способы хирургической дезинфекции; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.</p> <p>Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p> <p>Практические занятия. Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д.</p> <p>Студенты:</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга; - наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции; - подают стерильный материал и инструменты хирургу; - осуществляют обработку операционного поля - знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока. 		
Тема 1.2. Основы трансфузиологии	<p>Содержание. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.</p> <p>Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б.</p> <p>Методы определения резус-фактора.</p> <p>Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды.</p> <p>Действия перелитой крови на организм.</p> <p>Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии.</p> <p>Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.</p> <p>Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них.</p> <p>Профилактика осложнений при гемотрансфузиях.</p> <p>Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры.</p> <p>Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.</p> <p>Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью.</p> <p>Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с гемостатическими препаратами; - обсуждают показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей; - составляют примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; - обсуждают возможные осложнения при переливании крови и их профилактику; - решают ситуационные задачи; - изучают алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях 	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>после переливания крови; - просматривают видеофильмы по теме.</p>		
Тема 1.3. Обезболивание.	<p>Содержание. Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия. Студенты: - знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); - осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке; - наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельность сердечно-сосудистой системы; - знакомятся с оснащением послеоперационной палаты; - участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений; - наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; - наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием; - обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; - готовят инструментарий для проведения местной анестезии; - обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже.</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.4. Десмургия.	<p>Содержание. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала.</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации).</p> <p>Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки.</p> <p>Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.</p> <p>Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок.</p> <p>Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок.</p> <p>Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; - отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; - отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Т-образную). 	20	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 2.	Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде		
Тема 2.1. Оперативная хирургическая	<p>Содержание. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.</p> <p>Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей,</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

техника.	<p>инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.</p> <p>Методы стерилизации хирургического инструментария.</p> <p>Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации.</p> <p>Способы подачи стерильных инструментов врачу.</p> <p>Сохранение стерильности хирургического инструментария.</p> <p>Техника наложения и снятия швов.</p> <p>Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.</p>		
Тема 2.2. Понятие об операции. Предоперационный период	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; - обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу. <p>Содержание. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах.</p> <p>Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем.</p> <p>Виды операций.</p> <p>Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p> <p>Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации.</p> <p>Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном 	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>хирургическом отделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям; - обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков; - проводят психологическую подготовку больных к операции; - изучают принципы профессиональной этики в хирургии; - проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; - осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты. 		
Тема 2.3. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	<p>Содержание. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода.</p> <p>Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовят постели и палаты послеоперационному больному; - осуществляют транспортировку больных из операционной в палату; - наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам; - изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; - изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию; - готовят пациентов к выписке; - разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях. 	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.4. Хирургическая инфекция	<p>Содержание. Понятие о хирургической инфекции и её видах.</p> <p>Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.</p> <p>Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса.</p> <p>Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания.</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; - участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; - изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции. 	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 3.	Общие виды хирургической патологии		
Тема 3.1. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	<p>Содержание. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей.</p> <p>Организация ухода за пациентами.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения; - решают ситуационные задачи с разбором ведущих клинических симптомов острой и 	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдают больных с различными видами нарушений периферического кровообращения; - участвуют в подготовке больных к операции; - обучают пациентов самостоятельному уходу - проводят беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучают их правилам ухода за больными. 		
Раздел 4.	Частные виды хирургической патологии		
Тема 4.1. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	<p>Содержание. Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта.</p> <p>Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.</p>	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся оказывать первую медицинскую помощь и транспортировать пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта; - изучают особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта; - накладывают повязки на голову; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, полости рта; - участвуют в перевязках тематических больных; - накладывают бинтовые повязки на голову и шею; - составляют наборы инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа. 	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.2. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	<p>Содержание. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.</p>	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>Практические занятия. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - отрабатывают пальцевое прижатие и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии, наложение герметичной окклюзионной повязки для профилактики воздушной эмболии при ранении яремной вены; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - участвуют в перевязках тематических больных; - знакомятся с устройством ларингоскопа и бронхоэзофагоскопа; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - осуществляют уход за трахеостомой. 		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.3. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	<p>Содержание. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.</p>	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; - накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; - накладывают окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; - наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; - участвуют в перевязках тематических больных; - составляют наборы инструментов для плевральной пункции. 	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.4. Лечение хирургических	<p>Содержание. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении</p>	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

заболеваний и травм прямой кишки.	геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.		
	Практические занятия. Студенты: - под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое; принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки; - составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки; - изучают особенности асептики и перевязочной техники в проктологии; - наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами хирургической патологии прямой кишки; - участвуют в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки; - участвуют в перевязках проктологических больных; - обучают пациента и его родственников уходу за колостомой.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 5.	Онкология		
Тема 5.1. Современные методы лечения злокачественных новообразований	Содержание: Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противоопухолевых) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты,	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.</p>		
	<p>Практические занятия: Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p>	16	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Составить список хирургического инструментария. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p>	15,7	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.		
МДК.02.05.	Акушерство и гинекология		
Раздел 1.	Физиологическое акушерство		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.1.Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	Содержание. Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период. Нормальный послеродовый период.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у роженицы.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 2.	Патологическое акушерство		
Тема 2. 1.Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов.	Содержание. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	Содержание. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Студенты выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами.		
Тема 2.3. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	Содержание. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.	Содержание. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 3.	Патология родов и послеродового периода		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.	Содержание. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.		
Тема 3.2. Акушерский травматизм.	Содержание. Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.3. Акушерские операции.	Содержание. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.4. Лечение послеродовых гнойно- септических заболеваний.	Содержание. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Практические занятия. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отработывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 4.	Оказание гинекологической помощи		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.1. Лечение нарушений полового цикла	Содержание. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отработывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.2. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.	Содержание. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты изучают принципы лечения, методы консервативной и хирургической коррекции.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.3. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	Содержание. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отработывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.4. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Содержание. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: студенты отработывают алгоритмы действий при неотложных состояниях.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.5. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых	Содержание. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

органов.	и предраковых заболеваниях женских половых органов.		
Тема 4.6. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.	Содержание. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.7. Оказание помощи при бесплодном браке.	Содержание. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.8. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	Содержание. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление фармакологических таблиц. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Зарисовать схему гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование. Составление схем лечения.	69,7	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Составить список гинекологического инструментария.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении.</p> <p>Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии.</p> <p>Работа над рефератами по теме занятия.</p>		
МДК.02.06.	Неврология		
Тема 1. Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие</p> <p>Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. 	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие</p> <p>Студенты:</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 3. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде.</p> <p>Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Прогноз.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания. 	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4. Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап).</p> <p>Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

системы	<p>кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 5. Принципы лечения травм центральной нервной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы.</p> <p>Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с травмами центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; 	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 6. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с опухолями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания. 	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 7. Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; 	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 8.</p> <p>Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы.</p> <p>Принципы лечения головной боли.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
<p>Тема 9.</p> <p>Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие</p>	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
МДК.02.07.	Педиатрия		
Тема 1. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Структура педиатрической службы РФ. Комплексная оценка здоровья ребенка.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Неонатология		
Тема 2. Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы).	<p>Содержание. Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Родовые травмы, лечение.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3. Лечение заболеваний новорожденных (гемолитическая	<p>Содержание. Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической</p>	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).	помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.		
	Практические занятия. Студенты наблюдают новорожденных с врожденными и наследственными заболеваниями, определяют тактику и лечение гемолитической желтухой, врожденных и наследственных заболеваний, и у детей с пороками развития, отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при гемолитической болезни, наблюдают использование кювеза для выхаживания новорожденных при гемолитической болезни новорожденных.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.	Содержание. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Пиодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочкам, туалета пупочной ранки, поводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 5. Лечение	Содержание. Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

хронических расстройств питания у детей.	Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика.		
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центральными таблицами, рассчитывают долженствующий вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 6. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	Содержание. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.	1	
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом, составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания, изучают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке, осуществляют уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза, обрабатывают кожу волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проводят лечебную ванну.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 7. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.	Содержание. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.	1	
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеваниями: рахита, гипервитаминоза, спазмофилии, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначаем витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Острые и хронические расстройства питания	Лекционные занятия		ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Острые и хронические расстройства пищеварения у детей: стоматиты, молочница, диспепсии, пилороспазм, пилоростеноз, гипотрофия. Этиология, клиника, лечение,	4	

	профилактика.		
	Практические и семинарские занятия		ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Наблюдение детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центильными таблицами, рассчитывают долженствующий вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени. Помощь при рвоте и метеоризме; водно-чайная пауза (оральная регидратация), расчет объема жидкости для проведения оральной регидратации, составление меню для ребенка на один день, забор испражнений: на копрологическое и бактериологическое исследование; оформление направлений на лабораторные исследования; трубки; промывание желудка;	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение аномалий конституции.	Лекционные занятия Аномалии конституции. Диатезы: диагностика, лечебно-профилактические мероприятия. обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проведение лечебной ванны.	4 Moodle	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Наблюдение детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом. Составление пищевого дневника, уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза;	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.	Лекционные занятия Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>Практические и семинарские занятия Наблюдение детей с заболеваниями: рахит, гипервитаминоз, спазмофилия, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией. Соблюдение этико-деонтологических принципов при общении с родителями больного ребенка. Оценить физическое и психомоторное развитие ребенка первого года жизни; сбор мочи на пробу Сулковича; провести инъекции внутрикожные, подкожные, внутримышечные; подсчитать частоту пульса, число дыхательных движений; измерить артериальное давление; пульс, ЧДД, провести оксигенотерапию, расчет дозы и правила приема витамина Д, оказание первой медицинской помощи при судорогах, ларингоспазме, гипервитаминозе Д.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	<p>Лекционные занятия Гастрит. Язвенная болезнь. ДЖВП. Гельминтозы Этиология, клиника, лечение, профилактика.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические и семинарские занятия Наблюдение детей с заболеванием органов пищеварения, рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), дозупротивоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте. Обработка полости рта при стоматитах, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, очистительная клизма.</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	<p>Лекционные занятия Острый бронхит. Острые пневмонии. Дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Этиология, клиника, лечение, профилактика.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические занятия Наблюдение детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику ведения пациента, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Закапывание капель в нос, уши, глаза; согревающий компресс на ухо, подсчет ЧДД. Оказание неотложной помощи при гипертермии, острым</p>	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	стенозирующем ларинготрахеите.		
Тема. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.	Лекционные занятия Заболевания почек: Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Наблюдение детей с патологией почек и мочевыводящих путей, Тактика ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефритах, инфекции мочевыводящих путей, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. .Сбор мочи на ОАМ, по Нечипоренко, по Зимницкому, водный баланс, выписывание направлений на исследование; расчет и разведение антибиотиков, инъекции в/м, в/в, подсчет ЧДД, пульса, измерение АД, термометрия, подготовка ребенка к инструментальным методам исследования. Оказание неотложной помощи при почечной колике, острой задержке мочи, при гипертермии	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение железодефицитной анемии, лейкоза и геморрагических диатезов у детей.	Лекционные занятия Анемии у детей. ЖДА. Лейкозы. Этиология, клиника, лечение, профилактика. наблюдение детей с заболеванием крови и кроветворных органов, определяют тактику	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	<p>Практические и семинарские занятия Ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при железодефицитной анемии, геморрагических диатезах, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Подсчет пульса, ЧДД, измерение температуры тела, регистрация в температурном листе, подготовка к лабораторным исследованиям (ОАК, б/х), забор крови на б/х исследование, оказание неотложной помощи при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение острой ревматической лихорадки у детей. Лечение ВПС у детей.	<p>Лекционные занятия Ревматизм. Заболевания сердца: ВПС, хроническая сердечная недостаточность.</p>	2 Moodle	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	<p>Практические и семинарские занятия Острая ревматическая лихорадка у детей. Лечение, наблюдение ребенка с сердечно - сосудистой патологией, определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенку при врожденных пороках сердца, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), дают оценку полученных результатов анализов крови. Соблюдение этико- деонтологических принципов при общении с родителями больного ребенка и ребенком. Оксигенотерапия, расчет дозы антибиотика и разведение антибиотика, инъекции в/м, п/к, в/к; подсчет ЧСС, ЧДД; АД; кормление детей различного возраста; подготовка ребенка к обследованию.</p>	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение сахарного	<p>Лекционные занятия Заболевания Эндокринной системы: Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз.</p>	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

диабета у детей.	Практические и семинарские занятия Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение заболеваний щитовидной железы.	Практические и семинарские занятия Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей (гипотиреоз, гипертиреоз). Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Неотложные состояния в педиатрии.	Практические и семинарские занятия Оказание неотложной помощи детям при: гипертермии, ларингоспазме, судорогах, стенозирующем ларинготрахеите, обмороке, носовом кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке, рвоте, метеоризме; асфиксии; остром расстройстве пищеварения, отравлении, остановке дыхания и сердечной деятельности; приступе бронхиальной астмы; гипогликемической коме; гипергликемической коме; отравлениях.	4	ПК 2.1. –ПК 2.2.
Тема. Вакцинопрофилактика	Практические и семинарские занятия Организация прививочной работы детям на ФАПе. Национальный календарь профилактических прививок. Неблагоприятные события в поствакцинальный период.	4	ПК 2.2.
	Всего	112	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест;</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр.</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, р-р азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы,</p>

			<p>мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, фантомы взрослого пациента и ребенка.</p> <p>г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №213	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест;</p> <p>б) перечень демонстрационного оборудования: ноутбук, ноутбук</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий: презентации по темам</p> <p>г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Учебная аудитория для проведения	163013, Архангельская	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы,</p>

	занятий лекционного типа № 19, 0 этаж	область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42	стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 44, 5 этаж	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
5	Учебная аудитория № 97, 1 этаж	163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 30, 3 этаж	163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
7	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля № 215, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, тренажер лапароскопический, установленный на мобильной стойке, тренажер виртуально-дополненной реальности для базового эндохирургического симуляционного тренинга, комплекс гибридный виртуальный симуляционный для

			практических навыков в эндохирургии ЭНСИМ-ЛПР.01, ширма, шкаф медицинский МД 2 1670/SS,
8	Учебная аудитория № 2, 1 этаж акушерско-гинекологический корпус	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
9	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, корп. 2, 2-й этаж, здание инфекционного корпуса	163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008,</p>

			бессрочно
1 0	Учебная аудитория № 27, корп. 2, 2-й этаж, здание инфекционного корпуса	163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
1 1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13, 4 этаж главный корпус ЦИБ	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, 17	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

1 2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18, 1 этаж, акушерско-гинекологический корпус	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
1 3	Помещение для самостоятельной работы № 332	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
1 4	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p>

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основная литература

1. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста. - М.: ГЭОТАР, 2020
2. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями.- М.: ГЭОТАР, 2018
3. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие, Н.Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 278с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособие Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/>
5. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html>.
6. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>.
7. Нечаев В.М. Диагностика терапевтических заболеваний [Электронный ресурс] : учебник/ В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html>
8. Ковалев А.И. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских колледжей и училищ/ А. И. Ковалев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html>
9. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ В. Ф. Пряхин ; ред. В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>

10. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилини. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462379.html>
11. Нечаев В.Т. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ В. Т. Нечаев ; ред. В. Т. Ивашкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html>
12. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ ред. В. Е. Радзинский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -400 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
13. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник/ ред. В. Е. Радзинский. -2-е изд., сокр.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -912 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461761.html>
14. Бабушкин И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник/ И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -672 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>
15. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>.
16. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>.
17. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>.
18. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.

Дополнительная литература.

1. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие / Н.Ю. Рылова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 — 424 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-8114-5238-5
2. Детские болезни [Электронный ресурс]:учебник <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Запруднов А.М., К.И. Григорьев Общий уход за детьми: учебное пособие - 4-е изд.,перераб. Идоп.- Москва: «ГЭОТАР-Медиа»,2013- 416с.ISBN 978-5-9704-2588-6
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
5. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд.,

- испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
6. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: Медицина, 2022. -520 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469118.html>
 7. Рубан Э. Д. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Э. Д. Рубан. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -571 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
 8. Рубан Э. Д. Глазные болезни : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. Д. Рубан. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -399 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351918.html>
 9. Егоров Л.А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей/ Л. А. Егоров, Л. М. Епифанова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
 10. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей/ И. М. Макеева [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>
 11. Кочергин Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Г. Кочергин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
 12. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования/ В. Т. Пальчун. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461709.html>
 13. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце [Электронный ресурс] : монография/ Ю. И. Зудбинов. -Ростов н/Д: Феникс, 2019. -249 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351994.html>
 14. Котельников Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник/ Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456934.html>

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися других видов работ.

Результаты (освоенные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому– Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)– Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента– Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента– Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения– Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам– Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный	Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе учебной практики

	<p>скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний – Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами – Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, 	<p>Решение ситуационных задач Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях</p>

	<p>проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки</p> <ul style="list-style-type: none">– Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода– Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами– Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний– Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний– Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей	
--	--	--

	<p>практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача 	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, 	<p>Тестовый контроль Решение ситуационных задач Собеседование Подготовка презентаций</p>

	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Признаки физиологически нормально протекающей беременности – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара – Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача 	
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление плана лечения пациентов 	<p>Оценка правильности выполнения заданий</p>

<p>неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения – Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях – Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения – Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним – Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение – Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на 	<p>Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе учебной практики</p>
--	--	--

	<p>фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Обеспечение рецептами на лекарственные препараты – Ведение физиологических родов 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни – Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания – Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить 	<p>Решение ситуационных задач Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях</p>

	<p>измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные</p> <ul style="list-style-type: none">– Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое– Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании– Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку– Вести учет лекарственных препаратов– Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний– Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами– Вести физиологические роды– Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	
--	---	--

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания – Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов – Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции – Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) – Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение – Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах – Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, 	<p>Тестовый контроль Решение ситуационных задач Собеседование Подготовка презентаций</p>
--	---	--

	<p>отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний – Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов – Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях – Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации – Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека 	
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача – Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи – Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с 	<p>Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе учебной практики</p>

	<p>предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных – Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов – Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей – Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск 	<p>Решение ситуационных задач Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях</p>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы 	<p>Тестовый контроль Решение ситуационных задач Собеседование</p>

	<p>обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям 	Подготовка презентаций
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами – Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности – Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами 	Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе учебной практики
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа – Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами 	Решение ситуационных задач Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности – Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу 	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Собеседование

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ
_____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

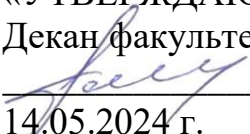
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

«__» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета

/Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Осуществление медицинской
реабилитации и абилитации

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 3

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социальной
работы

Трудоемкость дисциплины: 144 (час.)

Архангельск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. В структуре ППССЗ данный модуль относится к профессиональному циклу. В состав профессионального модуля входит МДК.03.01. Медицинская реабилитация и абилитация.

Профессиональный модуль является обязательным для изучения для последующего осуществления профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Цель – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать знания об осуществлении медицинской реабилитации и абилитации при различных состояниях.
2. Сформировать умения при выполнении манипуляций в ходе медицинской реабилитации и абилитации при различных состояниях.
3. Сформировать навыки по осуществлению медицинской реабилитации и абилитации при различных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение модуля

Всего 144 часа , в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, включая:

контактная работа обучающегося -128,3 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 15,7 часа.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации медицинской реабилитации и абилитации; – Функциональные последствия заболеваний (травм); – Методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – Международную классификацию функционирования (МКФ); – Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

	формулировки реабилитационного потенциала;	этапах реабилитации; – Проводить оценку функциональных возможностей пациента; – Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;	
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи;	– Оценивать уровень боли у пациентов всех возрастных категорий; – Оказывать паллиативную и медикаментозную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	– Оценка уровня боли у пациентов всех возрастных категорий; – Оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех категорий пациентов; – Оказание медикаментозной помощи при болевом синдроме у пациентов
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	– Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; – Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей; – Порядок	– Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентов по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в	– Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; – Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или

	<p>медицинской реабилитации;</p> <p>– Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p>	<p>том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и плана реабилитации;</p> <p>– Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p>	<p>абилитации инвалидов;</p> <p>– Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p>
--	--	--	--

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., и семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2										
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Медицинская реабилитация и абилитация	144	84	144	42	84		15,7	2,3		
	Всего:	144	84	144	42	84		15,7	2,3		

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
Раздел 1.	Организация и осуществление медицинской реабилитации		
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	<p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>Определение понятия «реабилитация», «абилитация»</p> <p>Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации</p> <p>Методы медицинской реабилитации</p> <p>Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК)</p> <p>Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе</p> <p>Три этапа процесса медицинской реабилитации</p> <p>Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной системы, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях</p> <p>Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента</p>	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности»</p> <p>Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ)</p> <p>Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие,</p>	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

	<p>факторы окружающей среды Причины, сроки, время наступления инвалидности Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности Порядок и показания для направления пациента на МСЭ Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)</p>		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	Содержание		
	<p>Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде</p>	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание		
	<p>Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения Направления санаторно-курортного лечения Классификация санаторно-курортных организаций Принципы санаторно-курортного лечения Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение</p>	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		

	Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	Содержание Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Раздел 2.	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		
Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

	<p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 2.2.	Содержание		
Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 2.3.	Содержание		

Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	Содержание		
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях</p>	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

	<p>желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	8	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	<p>Содержание</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных</p>	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

	мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	8	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской	1	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

пациентов с нарушениями зрения и слуха	<p>реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	<p>Содержание</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза,</p>	1	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

	возрастных особенностей		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание		
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Раздел 3.	Осуществление паллиативной помощи		
Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание		
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» Этические принципы и проблемы паллиативной медицины	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		

	Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Содержание		
	Патофизиологические основы боли Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов Немедикаментозные методы преодоления боли Обезболивание в последние часы жизни	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей .Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание		
	Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях Питание инкурабельных больных Особенности оказания паллиативной помощи детям Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни	Содержание		
	Смерть как естественный исход хронического заболевания Правовые аспекты процесса умирания Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

человека	Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни		
	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы		
	Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Самостоятельная работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях. 2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 3. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи. 4. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 5. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. 6. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 7. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 8. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска 	15,7	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет медико-социальной реабилитации № 2442, административный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 места.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, раздаточный материал по всем темам практических занятий</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1429, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 10 мест.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> аппарат массажный, балансирующая подушка, бандаж на коленный сустав, бандаж на плечевой сустав, весы бытовые Omron, видеокамера, воротник "реклинатор", воротник ортопедический, динамометр для тренировки и измер., динамометр становой, доска маркер, корсет пояснично-крестц, манжета медицинская, налокотник эластичный, пикфлуометр OMRON, планшет, коммуникационное устройство, пояс корсетный, прибор для измерения ёмкости лёгких, планик, карточки, простыня скользящая, пульсар 3 для глухих, пульсотохограф, ростомер настенный, стетоскоп, термометр, фиксатор для голеностоп, фиксатор коленн.сустава, фиксатор лучезапястный, фиксатор осанки</p>
3	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p>

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html/>
2. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4447-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html>.

3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>.

Дополнительная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>.

2. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>.

3. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html>.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege-lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство	https://minzdrav.gov.ru/documents	официальные документы, клинические рекомендации

	здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; 	<p>Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – Проводить оценку функциональных возможностей пациента; – Определять 	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	<p>реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;</p>	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок организации медицинской реабилитации и абилитации; – Функциональные последствия заболеваний (травм); – Методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – Международную классификацию функционирования (МКФ); – Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного потенциала; 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка уровня боли у пациентов всех возрастных категорий; – Оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех категорий пациентов; – Оказание медикаментозной помощи при болевом синдроме у пациентов 	<p>Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать уровень боли у пациентов всех возрастных категорий; – Оказывать паллиативную и медикаментозную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; 	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовый контроль - Экспертная оценка решения

	<p>медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи;</p>	ситуационных задач
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; – Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; 	<p>Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентов по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации 	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и плана реабилитации;</p> <p>– Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p>	
<p>Знания:</p> <p>– Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</p> <p>– Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей;</p> <p>– Порядок медицинской реабилитации;</p> <p>– Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p>	<p>-Тестовый контроль</p> <p>- Экспертная оценка решения ситуационных задач</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

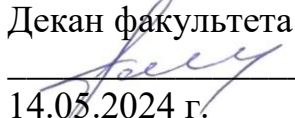
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Осуществление профилактической
деятельности

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 2 - 3

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: общественного здоровья, социальной работы и здравоохранения

Трудоемкость дисциплины: 144 часа

Архангельск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Модуль входит в профессиональный цикл.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения».

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель - овладение видом профессиональной деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

1. Формирование знаний по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
2. Формирование умений и навыков по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -144 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, включая:

контактная работа обучающегося -128,3 часа;

самостоятельной работы обучающегося -15,7 часа.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Осуществление профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации

	населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактику.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> – Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – Проводить профилактические осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактически 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; – Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания

	<p>осмотра и диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; 	<p>х медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; – Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; 	<p>беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционным и заболеваниями и (или) состояниями; – Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; – Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в

		<p>отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – Проводить консультации по вопросам планирования семьи; – Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; 	<p>том числе несовершеннолетних</p>
--	--	---	-------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционным и заболеваниями и (или) состояниями; – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития 	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактику.	<ul style="list-style-type: none"> –Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; –Правила иммунопрофилактики инфекционных 	Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	–Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим

	заболеваний;		показаниям;
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>	<p>–Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>–Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>–Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>–Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>–Санитарно-</p>	<p>– Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь;</p> <p>– Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>– Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>– Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или</p>	<p>– Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>– Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>– Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>– Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических</p>

	<p>эпидемиологически е требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);</p> <p>– Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>	<p>угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>– Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;</p> <p>– Соблюдать санитарные правила при</p>	<p>ских мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога;</p> <p>– Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>– Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>– Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</p>
--	---	---	---

		<p>обращения с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>– Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</p>	
--	--	--	--

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., и семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения	144	84	144	42	84		15,7	2,3		
	<i>Всего:</i>	144	84	144	42	84		15,7	2,3		

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды, формируемых компетенций
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни			
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание	1	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской		

	<p>помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.</p> <p>Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.</p> <p>Концепция сохранения здоровья здоровых.</p>		
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	<p>Содержание</p> <p>Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <p>Стратегии профилактики: Популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.</p> <p>Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;</p> <p>Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.</p>	1	<p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p>
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	<p>Содержание</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.</p> <p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p> <p>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</p>	2	<p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p>

	<p>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p> <p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p> <p>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p>		
	В том числе, практических занятий	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка анкет и вопросников для различных категорий населения по выявлению факторов риска развития различных заболеваний: модифицируемых (управляемых) и немодифицируемых (неуправляемых); • проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека; • составление рекомендаций пациентам по сохранению и укреплению здоровья • проведение бесед о путях формирования здорового образа жизни населения: 1) создании и развитии факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья; 2) преодолении, уменьшению факторов риска для здоровья; • создание программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения; • оформление медицинской документации; 		
<p>Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.</p>	Содержание	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	<p>Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.</p> <p>Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.</p> <p>Методы контрацепции.</p> <p>Профилактика инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.</p>		
	В том числе, практических занятий		
	<ul style="list-style-type: none"> • составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных гинекологических болезней; 	6	

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение профилактического консультирования по заданным темам; • формирование планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных сообщений для занятий в «Школе будущих матерей», «Школе будущих отцов», в кабинетах здорового ребенка и кабинетах планирования семьи; • составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития инфекций, передающихся половым путем; • решение ситуационных задач 		
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	<p>Содержание</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.</p> <p>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.</p> <p>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.</p> <p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Консультирования по питанию, принципы здорового питания</p> <p>Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении</p> <p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.</p> <p>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения</p> <p>Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>	6	<p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p>
	В том числе, практических занятий		10

	1. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования		
	<p>2 Планирование занятий в школах здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка материалов для проведения занятий в различных школах здоровья по заданной тематике; • разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов трудоспособного возраста с конкретными заболеваниями; • разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов пожилого и старческого возраста с конкретными заболеваниями; • разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма детей с конкретными заболеваниями; • подготовка и проведение лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний для пациентов и их окружения; • подготовка презентации для пациентов различных возрастных групп с конкретными заболеваниями по повышению качества их жизни 		
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.	<p>Содержание</p> <p>Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.</p> <p>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.</p> <p>Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p> <p>Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.</p>	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	В том числе, практических занятий	6	

	<ul style="list-style-type: none"> • обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий; • разработка программ индивидуальной профилактики инфекционных и паразитарных болезней; • составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска заражения инфекционными и паразитарными болезнями; • проведение профилактического консультирования по заданным темам; • оформление медицинской документации 		
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	<p>Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.</p> <p>Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Противопоказания к иммунопрофилактике.</p> <p>Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</p>		
	В том числе, практических занятий		
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики; • составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения • проведение профилактического консультирования по заданным темам; • оформление медицинской документации: 		
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.	Содержание	4	ПК 4.1. ПК 4.2.
	Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям		

	<p>организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профилактические, противозидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p> <p>Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p>		<p>ПК 4.3. ПК 4.4.</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>6</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной 		

	<p>экологической среды дома и на работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке; • создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп; • контроль за качеством и безопасностью продуктов, составление рекомендаций по улучшению структуры питания; • проведение оценки экологической нагрузки (состояния воды, воздуха, качества продуктов питания) и разработка рекомендаций по оптимизации экологической нагрузки, • разработка оздоровительных комплексов физической культуры для различных групп населения и использование их в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). • проведение бесед для формирования мотивации у пациента в создании здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях; • оформление медицинской документации. 		
<p>Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p> <p>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p>	6	<p>ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.</p>

	<p>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p> <p>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p>		
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.		
	2. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических и социально-значимых заболеваний.		
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	Содержание	4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	<p>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.</p> <p>Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p>		
	В том числе, практических занятий		
	Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.		

Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание	8	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми		
	Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.		
	Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.		
	Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.		
Критерии эффективности диспансерного наблюдения.			
Патронаж беременных женщин.			
Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).			
Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.			
Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.			
Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.			
Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.			
Патронаж новорожденного.			
Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.			
В том числе, практических занятий	18		
1. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).			
2. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.			
3 Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних:			
<ul style="list-style-type: none"> • определение медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье детей и подростков; • оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков с использованием региональных нормативов при решении проблемно-ситуационных задач; • определение уровня биологического развития ребенка, его соответствия календарному возрасту; 			

	<ul style="list-style-type: none"> определение гармоничности морфо-функционального состояния по шкалам регрессии массы тела по длине тела; определение рисков возникновения нарушений в состоянии здоровья у детей на основе утвержденной методики; оценка психомоторного развития ребенка при решении проблемно-ситуационных задач; разработка анкет для родителей по изучению медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье и заболеваний у детей; заполнение карты обследования ребенка в моделируемых условиях; составление беседы с родителями и детьми по пропаганде здорового образа жизни. 		
	Самостоятельная работа		
	<ul style="list-style-type: none"> написание рефератов по заданным темам: «Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях», «Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях», «Диспансеризация пациентов при зоонозных инфекциях», «Диспансеризация пациентов при инфекциях кожных покровов», «Диспансеризация пациентов при ВИЧ- инфекции», «Диспансеризация пациентов при туберкулезе», «Диспансеризация пациентов при паразитарных болезнях», «Определение групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней», «Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики», «Предупреждение поствакцинальных осложнений»; работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); разработка адаптированных программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; создание презентаций по заданным темам; создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя. 	15,7	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
Всего		128	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест;</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места;</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p>

			<p>KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p>на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению</p>

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
2. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Петрова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html>
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -480 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473450.html>

Дополнительные источники:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 341 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 333-335. - ISBN 978-5-222-27201-5 (в пер.)

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации

5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
9	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
10	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
11	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; – Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; – Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) 	<p>Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование</p>

	<p>состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; – Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; 	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; – Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; 	<ul style="list-style-type: none"> -Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
--	---	--

<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; – Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних 	<p>Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – Проводить консультации по вопросам планирования семьи; – Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе 	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	<p>несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития 	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний; – 	<ul style="list-style-type: none"> -Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактику.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по 	<p>Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование</p>

	эпидемическим показателям;	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показателям 	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показателям; – Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; – Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение 	<p>Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование</p>

	<p>инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; – Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога; – Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; – Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих 	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	<p>алкоголь;</p> <p>– Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>– Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>– Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>– Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип</p>	
--	--	--

	<p>индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности 	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами; – Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – Медицинские показания для стационарного 	<ul style="list-style-type: none"> -Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач

	<p>наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>–Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>–Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);</p> <p>–Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>	
--	---	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

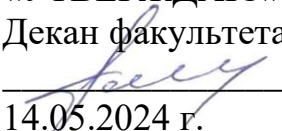
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 3

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость дисциплины: 144 (час.)

Архангельск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Профессиональный модуль включает освоение МДК. 05.01 Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о способах оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

2. Формирование умений и навыков применения различных способов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.4. Количество часов на освоение модуля

всего -144, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, включая:

контактная работа обучающегося – 128,3 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15,7 часов.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующим оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе не медицинской организации.
ПК 5.3	. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 5.1.	<ul style="list-style-type: none"> – Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни 	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>– Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 		<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
ПК 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; - Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарты оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Определение экстренной и неотложной форм оказания скорой помощи 	<p>Контролировать эффективность и безопасность проводимого лечения при оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективности проводимого лечения при оказания скорой медицинской помощи - Оценивать безопасности

		медицинской организации	лечения при оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
--	--	----------------------------	--

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
Лекционные занятия	Лаборат., семин. и практ. занятия	Курсовых работ	самостоятельная работа		Промежуточная аттестация						
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	144	84	144	42	84		15.7	2,3		
	<i>Всего:</i>	144	84	144	42	84		15.7	2,3		

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>), учебная и производственная практика (<i>если предусмотрена</i>)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел.			
Тема 1 Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах принципы оказания, правовое регулирование.	<p>Лекционные занятия Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p> <p>Практические занятия Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>	4 Moodle 6	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3

<p>Тема 2 Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>Лекционные занятия Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Алгоритм реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей и беременных женщин.</p> <p>Практические занятия Извлечение пострадавшего с места происшествия, создание устойчивого бокового положения Отработка техники непрямого массажа сердца. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», «изо рта в нос») Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Практические занятия Отработка алгоритма проведения комплекса базовых реанимационных мероприятий беременным женщинам и детям. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Отработка алгоритма работы с автоматическим наружным дефибриллятором при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>Самостоятельная работа 1. Подготовить реферат «История реаниматологии». 2. Составить план помощи родственникам пациента, перенесшего клиническую смерть.</p>	<p>2 очно</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3</p>
---	--	--	-------------------------------

<p>Тема 3 Расширенные реанимационные мероприятия. Постреанимационная болезнь.</p>	<p>Лекционные занятия Расширенные реанимационные мероприятия. Алгоритм действий в случае определения ритма, подлежащего дефибрилляции. Техника безопасности при работе с дефибриллятором. Обеспечение проходимости дыхательных путей, аппаратная искусственная вентиляция лёгких. Сосудистый доступ и лекарственные препараты. Основные критерии эффективности реанимационных мероприятий. Осложнения сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>Практические занятия Восстановление проходимости дыхательных путей (выполнение тройного приема Сафара, введение назофарингиального и орофарингеального воздуховода). Проведение ИВЛ мешком АМВU через лицевую маску, интубация трахеи. Подготовка ручного дефибриллятора к работе. Техника безопасности при работе с дефибриллятором. Отработка навыков катетеризации периферической вены. Уход за периферическим венозным катетером (смена повязки и промывание катетера).</p> <p>Практическое занятие Методика выполнения внутрикостного доступа, показания, противопоказания, внутрикостная инфузия.</p> <p>Самостоятельная работа Разработать мультимедийную презентацию «Использование дефибриллятора в работе фельдшера СПМ». Заполнить таблицу «Базовые лекарственные препараты, используемые при СЛР»</p>	<p>4 очно</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3</p>
---	--	--	-------------------------------

<p>Тема 4 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p>	<p>Лекционные занятия Острая дыхательная недостаточность. Классификация ОДН. Клиническая картина и диагностика ОДН. Клиническая патология, приводящая к развитию ОДН. Неотложная помощь при обтурации дыхательных путей инородным телом у взрослых, младенцев, детей и беременных женщин. Неотложная помощь при острой обструкции верхних дыхательных путей у детей (острый стенозирующий ларинготрахеит и эпиглоттит). Неотложная помощь при астматическом статусе. Причины развития синдрома шокового легкого. Неотложная помощь при синдроме шокового легкого. Неотложная помощь пациентам с тяжелыми пневмониями . Неотложная помощь детям при коклюшном кашле.</p> <p>Практические занятия Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности у взрослых и детей. Представление о крикотиреотомии (коникотомии), составление набора, техника проведения Представление об интубации трахеи. Составление набора для интубации трахеи, техника проведения. Альтернатива интубации трахеи (ларингеальная маска), техника введения ларингиальной маски, трахео-пищеводной трубки Combitube).</p> <p>Практические занятия Проведение вибромассажа грудной клетки и вспомогательного кашля. Укладка больного для осуществления постурального дренажа легких. Отработка навыков ухода за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции лёгких. Санация дыхательных путей с помощью электроаспиратора на этапе СМП.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовить мультимедийную презентацию на тему: « Оснащение бригад СМП наркозно-дыхательными аппаратами ИВЛ. Правила работы с аппаратами ИВЛ. Показания для проведения ИВЛ»</p>	<p>4 очно</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3</p>
--	---	--	-------------------------------

<p>Тема 5 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p>	<p>Лекционные занятия Неотложная помощь при остром инфаркте миокарда. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с кардиогенным шоком и тромбоэмболии лёгочной артерии. Неотложная помощь при левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности. Неотложная помощь при нарушениях ритма сердца. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, вегето-сосудистые кризы у детей)</p> <p>Практические занятия Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома, нарушениях сердечного ритма. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях, острой сердечной недостаточности, гипертонических кризах. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.</p>	<p>4 очно</p> <p>6</p>	<p>ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3</p>
--	--	------------------------	-------------------------------

<p>Тема 6 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при тяжелых поражениях ЦНС.</p>	<p>Лекционные занятия Характеристика основных заболеваний и нарушений, приводящих к нарушению сознания. Неотложная помощь пациентам с черепно-мозговыми травмами. Неотложная помощь пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Неотложная помощь пациентам, находящимся в коме (гипергликемической, гипогликемической, печеночной, уремиической). Неотложная помощь пациентам с судорожным синдромом.</p> <p>Практические занятия Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки. Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Основные виды ком и их дифференциальная диагностика».</p>	<p>6 Moodle</p> <p>6</p> <p>3,7</p>	<p>ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3</p>
--	---	-------------------------------------	-------------------------------

<p>Тема 7 Острые аллергозы.</p>	<p>Лекционные занятия Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клиника острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Практические занятия Определение ведущего синдрома при острых аллергозах. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острых аллергозов. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Диагностика тяжелых аллергозов, отработка тактики фельдшера и оказание неотложной помощи по алгоритму при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз при острых аллергозах согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов. Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана сбора информации и физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациентов. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аллергозов.</p>	<p>2 очно</p> <p>б</p>	<p>ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3</p>
-------------------------------------	--	------------------------	-------------------------------

<p>Тема 8 Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи.</p>	<p>Лекционные занятия Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе.</p> <p>Практические занятия Алгоритм оценки острой боли в животе. Проведение синдромной диагностики и дифференциальной диагностики острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе. Проведение синдромной диагностики и дифференциальной диагностики почечной колики на догоспитальном этапе. Отработка тактики фельдшера при острой абдоминальной боли, почечной колике и острой задержке мочи согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе.</p>	<p>2 очно</p> <p>6</p>	<p>ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3</p>
---	--	------------------------	-------------------------------

<p>Тема 9 Кровотечения</p>	<p>Лекционные занятия Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Практические занятия Проведение дифференциальной диагностики при кровотечениях на догоспитальном этапе, постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при кровотечениях и оказание неотложной помощи при различных видах кровотечений по алгоритму с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Определение показаний к госпитализации. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Оформление сопроводительного листа скорой помощи.</p>	<p>2 очно</p> <p>6</p>	<p>ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3</p>
--------------------------------	--	------------------------	-------------------------------

<p>Тема 10 Кровотечения в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Лекционные занятия Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторинга состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Практические занятия Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи, показания к госпитализации.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовить мультимедийную презентацию на тему: « Оказание психологической поддержки пациентки и её родственников при акушерских и гинекологических кровотечениях».</p>	<p>2 очно</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3</p>
<p>Тема 11 Роды вне лечебного учреждения</p>	<p>Лекционные занятия Оказание скорой медицинской помощи при родах вне стационара.</p> <p>Практические занятия Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. Тактика и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациентки. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар.</p>	<p>2 очно</p> <p>6</p>	<p>ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3</p>

<p>Тема 12 Особенности оказания неотложной помощи детям.</p>	<p>Лекционные занятия Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей (гипертермический синдром, кишечные токсикозы, судорожный синдром). Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (гипертермический синдром, кишечные токсикозы, судорожный синдром). Критерии эффективности оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи.</p> <p>Практические занятия Проведение дифференциальной диагностики при основных патологических состояниях у детей разного возраста (гипертермический синдром, кишечные токсикозы, судорожный синдром). Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при основных патологических состояниях у детей согласно рекомендациям оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе. Оказание психологической поддержки ребёнку и его родственникам, отработка тактики фельдшера в отношении родителей. Составление плана рекомендаций членам семей пациентов по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Составление плана физикального обследования детей на догоспитальном этапе. Анализ показаний к назначению жаропонижающих, противосудорожных препаратов, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление сопроводительного листа скорой помощи.</p>	<p>4 очно</p> <p>6</p>	<p>ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3</p>
--	--	------------------------	-------------------------------

<p>Тема 13 Гипертермический синдром.</p>	<p>Лекционные занятия Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p> <p>Практические занятия Проведение дифференциальной диагностики при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Определение критериев диагностики тяжести гипертермии. Отработка тактики фельдшера при гипертермическом синдроме, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам. Определение показаний к экстренной госпитализации. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Интерпретация результатов физикального, инструментального и лабораторного исследования. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при гипертермическом синдроме на этапе СМП. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки. Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам. Оформление сопроводительного листа скорой помощи.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Принципы жаропонижающей терапии при лихорадке»</p>	<p>4 очно</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3</p>
--	--	---------------------------------	-------------------------------

	Bcero	141,7	
--	--------------	-------	--

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №137	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на <u>14</u> мест;</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, телевизор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> тренажер-манекен СЛР взрослого Resusci Anne с компьютерной регистрацией результатов. Тренажера-манекена СЛР ребенка Resusci Anne с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Расходный материал для тренажеров.</p> <p>VII. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр.</p> <p>VIII. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>IX. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>X. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p>

			<p>XI. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, р-р азопирама.</p> <p>XII. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, фантомы взрослого пациента и ребенка.</p> <p>г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 136	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест;</p> <p>б) перечень демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, телевизор,</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий: программы презентации, учебные видеофильмы</p> <p>г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-</p>

			384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 332	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Верткин А.Л.- Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе/ под ред. М.: ГЭОТАР, 2021
2. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Combitub») Медицинское информационное агенство», 2020 – 800 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Бурмистрова О.Ю. – «Основы реаниматологии: учебник» - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература) Стр. 7-10, 11-21
2. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 60 с.
3. Зарянская В.Г. – «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб, пособие» / В. Г. Зарянская. — Изд. 14-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 382, [1] с. : ил. — (Среднее медицинское образование).
4. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2020 – 528 с. – (Медицинская практика).
5. Молочный В.П. – «Неотложная помощь детям» / В.П.Молочный, М.Ф.Рязанкина, Н.Г.Жила. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 222 с. – (Медицина).
6. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР 2020
7. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. 2019 - М.: ГЭОТАР
8. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. -2017. -251 с. /гриф Минобр.РФ/

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство	https://minzdrav.gov.ru/documents	официальные документы, клинические рекомендации

	здравоохранения РФ	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); –Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); –Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; –Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 	<ul style="list-style-type: none"> -Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

	<p>– Иметь практический опыт: Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование</p>
<p>ПК5.2 . Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующим оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе не медицинской организации.</p>	<p>Знания:</p> <p>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>– Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>– Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p>- Экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
	<p>Умения:</p> <p>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Контроль в форме:</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p>

	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения ситуационных задач, - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
<p>ПК5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарты оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Определение экстренной и неотложной форм оказания скорой помощи 	<p>Тестовый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения ситуационных задач,
	<p>Умения:</p> <p>Контролировать эффективность и безопасность проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения ситуационных задач, - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка эффективности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи – Оценка безопасности лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения ситуационных задач, - Экспертная оценка правильности выполнения заданий

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

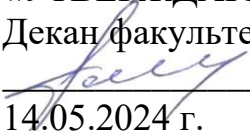
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «__» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Осуществление организационно –
аналитической деятельности

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 3

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социальной
работы

Трудоемкость дисциплины: 144 (час.)

Архангельск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление организационно – аналитической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. В структуре ППССЗ данный модуль относится к профессиональному циклу. В состав профессионального модуля входит МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности.

Дисциплины, для которых освоение данного модуля необходимо как предшествующее - «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Здоровый человек и его окружение», а также профессиональный модуль «Осуществление профилактической деятельности».

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Научить методам исследования состояния здоровья населения, влияния на него социальных факторов риска, с целью организации профилактических мероприятий по его сохранению, укреплению и восстановлению;
2. Ознакомить с основами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
3. Ознакомить с нормативно правовой базой регламентирующей организацию медицинской помощи в РФ, закрепляющей права и обязанности граждан и медицинских работников при оказании медицинской помощи;
4. Усвоение правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основ законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, а также должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.4. Количество часов на освоение модуля

Всего 144 часа , в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, включая:

контактная работа обучающегося -128,3 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 15,7 часа.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Осуществление организационно-аналитической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 6.1.	медико-статистические показатели заболеваемости,	проводить анализ медико-статистических показателей	проведения анализа основных медико-статистических показателей

	инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;	заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
ПК 6.2.	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
ПК 6.3.	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
ПК 6.4.	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе;	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.5.	<p>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;</p>	<p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка;</p>
ПК 6.6.	<p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>	<p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p>	<p>применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>
ПК 6.7.	<p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., семин. и практ. занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2										
ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.5.; ПК 6.6.; ПК 6.7.	Организация профессиональной деятельности	144	84	144	42	84		15,7	2,3		
	Всего:	144	84	144	42	84		15,7	2,3		

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды формируемых компетенций
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера	<p>Содержание</p> <p>Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации, 323 ФЗ.</p> <p>Виды медицинской помощи.</p> <p>Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</p> <p>Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство.</p> <p>Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности.</p> <p>Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам.</p> <p>Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия.</p> <p>Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении.</p> <p>Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.</p>	8 (2 ч. – moodle)	ПК 6.3.
	Практическое занятие 1		
	Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП:	6	ПК 6.3.

	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области здравоохранения Порядки, стандарты, клинические рекомендации. Первичная медико – санитарная помощь. Порядки оказания медицинской помощи по профилям «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Скорая помощь», «Паллиативная помощь». Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. Работа ФАП, ФП. Работа фельдшера в поликлинике, на скорой помощи, школе, ДДУ, на судах, здравпункте промышленного предприятия</p>		
Тема 1.2. Основы современного менеджмента	Содержание	6 (4 ч. – moodle)	ПК 6.4.
	<p>Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении. Принятие решений. Виды управленческих решений. Конфликты. Способы разрешения конфликтов. Этические аспекты деятельности фельдшера. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера</p>		
	Практическое занятие 2		
	<p>Решение управленческих задач в симулированных условиях: Цель, объект, предмет менеджмента в здравоохранении. Технологии. Лидерство в здравоохранении, стили управления. Принципы, методы и стили управления понятие лидерство в управлении, особенности организации управленческой деятельности. Основные функции управленческой деятельности, факторы эффективности менеджмента. Виды и принципы построения организационных структур в здравоохранении. Особенности управления лечебно-диагностической и административно -хозяйственной, финансовой и маркетинговой деятельностью. Трудовые ресурсы и особенности управления трудовыми ресурсами. Функциональные обязанности и роль в участии организации здравоохранительного процесса фельдшера в</p>	6	ПК 6.4.

	различных условиях деятельности. Виды конфликтов. Способы профилактики и разрешения конфликтов. Этические вопросы деятельности фельдшера в профессиональном стандарте «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)» Кодекс профессиональной этики медицинского работника		
Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей	Содержание	6 (2 ч. – moodle)	ПК 6.1., ПК 6.5.
	<p>Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения.</p> <p>Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях.</p> <p>Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.</p> <p>Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p>Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья.</p> <p>Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.</p> <p>Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.</p> <p>Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Основные показатели инфекционной заболеваемости.</p> <p>Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.</p> <p>Показатели качества диспансеризации населения.</p>		
	Практическое занятие 3		
	Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности. Медицинская статистика как наука и предмет преподавания. Методы статистического анализа здоровья населения. Абсолютные и относительные	20	

	<p>величины. Графическое отображение статистических величин. Динамический ряд. Репрезентативность признака.</p> <p>Средние величины и критерии разнообразия признака. Вариационные ряды. Взаимосвязь между признаками. Методы стандартизации. Оценка достоверности результатов исследования. Медико-демографические аспекты статистики и динамики населения. Методика оценки и анализа демографических показателей. Медико-демографические аспекты воспроизводства населения. Методика изучения.</p> <p>Заболеваемость населения. Методика изучения заболеваемости населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема. Инвалидность. Инвалидность как медико-социальная проблема. Эпидемиология инвалидности. Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Диспансеризация населения. Диспансерный метод. Диспансерное наблюдение.</p>		
<p>Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Содержание</p>	<p>6 (2 ч. – moodle)</p>	<p>ПК 6.2.</p>
	<p>Качество медицинской помощи, его компоненты.</p> <p>Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>		
	<p>Практическое занятие 4</p>		
	<p>Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.</p> <p>Индикаторы качества условий (структуры, ресурсов), качества процесса (технологий) и качества результатов оказания медицинской помощи в</p>	<p>10</p>	

	<p>нормативных правовых документах. Критерии доступности и критерии качества медицинской помощи Базовой программы обязательного медицинского страхования Предмет, задачи ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности; предмет проверок в рамках ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Методы расчета значений критериев доступности и качества медицинской помощи базовой программы обязательного медицинского страхования</p> <p>Оценка доступности и качества медицинской помощи по значениям критериев, предусмотренных базовой программой обязательного медицинского страхования</p> <p>Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>		
<p>Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.</p>	<p>Содержание</p> <p>Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.</p> <p>Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления.</p> <p>Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи.</p> <p>Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Практическое занятие 5</p>	4	ПК.6.5.

	<p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП: Правила и порядок оформления статистических учетных форм при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях: Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф. 025/у); История развития ребенка (0-17 лет включительно) (ф. 112/у); Книга записи вызовов врача на дом (ф. 031/у). Сведения о пациентах, принятых средними медицинскими работниками, отражаются в учетной форме № 074/у «Журнал регистрации амбулаторных больных». Расчет основных показателей работы поликлиники: Среднее число посещений на 1 жителя в год; коэффициент нагрузки врача на 1 час приема; структура посещений по специальностям; активность посещений на дому. Анализ деятельности поликлиники. Алгоритм анализа деятельности поликлиники. Оценка плановой мощности поликлиники. Анализ объема работы, структуры посещений и их динамики (в целом и по специальностям). Посещение и обращение. Виды посещений. Посещения среднего медицинского персонала. Статистические учетные формы. Показатели работы поликлиники. Оценка соблюдения территориально-участкового принципа организации первичной медико-санитарной. Электронный документооборот</p>	8	ПК.6.5.
<p>Тема 1.6. Делопроизводство</p>	<p>Содержание</p> <p>Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки.</p> <p>Практическое занятие 6</p> <p>Оформление деловых писем, справок и других документов: Общие правила ведения переписки. Деловое (служебное) письмо разновидностей деловых писем. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Бланк письма, реквизиты служебного письма.. ПРИКАЗ МЗ РФ</p>	<p>4 (1 ч. – moodle)</p> <p>10</p>	<p>ПК 6.5.</p> <p>ПК 6.5.</p>

	от 21 июня 2022 г. N 429 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ ПО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ В МИНИСТЕРСТВЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Оформление учетно – отчетной документации в здравоохранении. Оформление заявлений по приему, увольнению с работы, служебных перемещений, отпуска, объяснительных, жалоб и т.д.		
Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	4	ПК 6.6.
	<p>Телекоммуникационные технологии в медицине.</p> <p>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Представление о контекстном поиске.</p> <p>Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды.</p> <p>Логические связи и выражения.</p> <p>Поиск методом исключений.</p> <p>Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы.</p> <p>Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем.</p> <p>Правильное формирование запросов.</p> <p>Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.</p>		
	Практическое занятие 7	8	ПК 6.6.
	<p>Эволюция процесса информатизации в здравоохранении: принципы, задачи и этапы</p> <p>Данные, информация, информатизация: определение понятий.</p> <p>Принципы информатизации здравоохранения. Этапы развития информатизации здравоохранения. Информатизация здравоохранения советского периода (до 1991 г.): цель, ожидаемые результаты, основные недостатки. Информатизация здравоохранения переходного периода (1991-2007 гг.): основные направления и результаты. Информатизация здравоохранения в настоящий период (2008 г. – настоящее время). Концепция создания ЕГИСЗ. Определение. Цель и задачи ЕГИСЗ. Основные проблемы, подлежащие решению с помощью ЕГИСЗ. Принципы создания и функции ЕГИСЗ. Компоненты и инфраструктура ЕГИСЗ. Взаимодействие между компонентами ЕГИСЗ. Основные этапы создания ЕГИСЗ. Ожидаемый</p>		

	<p>социально-экономический эффект от создания ЕГИСЗ. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Понятие медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала. Работа с нормативными документами. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Телемедицинские технологии. Определение. Нормативно-правовая база: Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья». Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Приказ МЗ РФ от 30.11.2017 «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий». Перспективные направления использования телемедицинских технологий в здравоохранении.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей. 1. Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий. 3. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения 	8	ПК 6.6.
<p>Тема 1.8. Организация</p>	<p>Содержание</p>	4	

<p>электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.</p>	<p>Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access.. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении Справочные правовые и экспертные системы.</p>		<p>ПК 6.7.</p>
	<p>Практическое занятие 8</p>	<p>16</p>	<p>ПК 6.7.</p>
	<p>Система электронного документооборота. Документооборот. Электронный документооборот (ЭДО) Электронный документ. Система ввода формализованных документов. Электронная цифровая подпись (ЭЦП) . Офисное программное обеспечение. Программные комплексы MicrosoftOffice и OpenOffice. MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeOutlook, MicrosoftOfficeAccess, текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc, программа подготовки презентаций Impress, векторный графический редактор Draw, редактор формул и уравнений Math, база данных Base, Создание электронных архивов. Технологии поиска тематической (профессиональной информации) Возможности компьютерных сетей в поиске профессионально значимой информации. Тематический и контекстный поиск. Информационно-поисковые системы. Информационные порталы. Тематические интернет-сайты. Электронные библиотеки. Профессиональные форумы. Виртуальные галереи. Сохранение найденной информации. Переписка с использованием электронной почты Алгоритмы</p>		

	работы с Outlook Express. Алгоритмы работы с the Bat .Работа со справочно-правовыми системами. Принципы работы в СПС «Гарант», СПС «Консультант».		
	Самостоятельная работа:		
	1.Осуществление электронного документооборота. 2. Работа с базами данных.	7,7	ПК 6.7.
	Итого:	141,7	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, раздаточный материал по всем темам практических занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Компьютерный класс № 2440	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системные блоки, мониторы, клавиатуры, мышь принтер, мультимедийный проектор <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter

			7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основная литература:

1. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>.
2. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>.
4. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html>.
5. Хальфин, Р. А. Медицинская документация : учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>.
6. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь. №1 / Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. - 84 с. : табл. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=766.
7. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь. №2 / Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. - 81 с. : табл. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=767.
8. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь. №3 / Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. - 30 с. : табл. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=768.
9. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь. №4 / Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. - 45 с. : табл. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=769.

10. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь. №5 / Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. - 52 с. : табл. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=770.
11. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь. №6 / Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. - 29 с. : табл. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=772.
12. Методика заполнения форм первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь. №7 / Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л. Варакина [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т, Ин-т обществ. здоровья, здравоохранения и соц. работы. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. - 33 с. : табл. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=771.

Дополнительная литература:

- Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>.
- Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

	Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	ru/ http://www.medcollege.ru/	гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной	Знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Иметь практический опыт проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование

	прикрепленного населения	
ПК6.2 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной	Знать: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Уметь; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Иметь практический опыт проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование
ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач

	Уметь координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Иметь практический опыт осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование
ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Знать: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Уметь рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Иметь практический опыт организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование

<p>ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной</p>	<p>Знать порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p>	<p>-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
	<p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка</p>	<p>Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p>
	<p>Иметь практический опыт ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование</p>
<p>ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p>	<p>Знать порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач</p>

	Уметь применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Иметь практический опыт применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование
ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Знать основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	-Тестовый контроль - Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Уметь использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	Контроль в форме: - решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности выполнения заданий
	Иметь практический опыт использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, собеседование

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

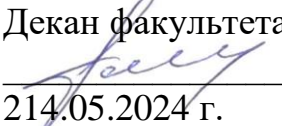
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
214.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы бережливого производства

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 3

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: Общественного здоровья, здравоохранения и социальной
работы

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Данная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория и практика сестринского дела», «Технология оказания медицинских услуг» .

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель курса: сформировать системные знания по организации основ бережливого производства в процессе профессиональной деятельности фельдшера, повышению эффективности управленческих систем в организации медицинских услуг.

Задачи курса:

- сформировать определенные управленческие знания и навыки, уровень и содержание которых гарантируется программой;
- научить решению конкретных управленческих задач по оптимизации профессиональной деятельности;
- владеть совокупностью способов, методов, технологий, средств воздействия на процесс организации медицинской помощи методами бережливого производства;
- сформировать междисциплинарный подход, систему межличностных отношений в решении профессиональных задач при оказании медицинской помощи;
- формировать лидерские качества, ценностные ориентации, гражданскую позицию в ходе овладения основами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 07. Содействовать	- правила экологической безопасности при	-соблюдать нормы экологической

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона. 	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности фельдшера – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая: очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	5
Контактная работа (всего)	36	5
В том числе:		
- лекционные занятия	12	5
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	24	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль	зачет	5
Итоговый контроль в виде	зачет	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала		ОК 07
	1. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 2. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 3. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели	2	
	В том числе практических занятий		
	Идеология бережливого производства, корпоративная культура управления. Сферы применения Lean технологий. Анализ примеров из практики.	2	
Тема 2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала		ОК 07
	1. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы 2. Понятия и принципы картирования потока создания ценности 3. Инструменты картирования 4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. 5. Расчет показателей потока создания ценностей	2	
	В том числе практических занятий		
	Создание карты потока ценностей по профессионально-ориентированному ситуационным задачам.	2	
	Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному ситуационным задачам.	4	
Тема 3. Потери	Содержание учебного материала		ОК 07
	1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2. Виды потерь.	2	

	<p>3. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь.</p> <p>4. Выявление потерь.</p> <p>5. Нетрадиционный подход к потерям.</p> <p>6. Устранение и предотвращение потерь.</p> <p>7. Стандартизация.</p>		
	В том числе практических занятий		
	Определение видов потерь; определение причин потерь по профессионально-ориентированным ситуационным задачам. Стандартизация.	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала		
Ключевые инструменты анализа проблем	<p>1. Технологии анализа проблем:</p> <p>2. Пирамида проблем</p> <p>3. Граф-связей</p> <p>4. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта</p>	4	ОК 07
	В том числе практических занятий		
	Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных ситуационных задач	4	
Тема 5.	Содержание учебного материала		
Ключевые инструменты решения проблем	<p>1. Инструменты бережливого производства:</p> <p>2. Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен</p>	2	ОК 07
	В том числе практических занятий		
	Решение ситуационных задач	4	
Тема 6.	Содержание учебного материала		
Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	<p>1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.)</p> <p>2. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального</p>	2	ОК 07

	поведения при организации работы команды. 3. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		
	В том числе практических занятий		
	Решение ситуационных задач в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4	
Всего:		36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, раздаточный материал по всем темам практических занятий</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № 1176	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> иллюстративный материал</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p>

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Компьютерный класс № 2440	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системные блоки, мониторы, клавиатуры, мышь принтер, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО : учебное пособие для спо / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 76 с. — 978-5-507-44560-8.

2. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. Ижевск, Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с. <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/9803/2012513.pdf?sequence=1>

Дополнительная литература:

1. Бурыкин И. М., Алеева Г. Н., Хафизьянова Р. Х. Методологические основы разработки эффективной системы возмещения затрат в государственной системе здравоохранения// Вестник СПбГУ. Сер. 11. 2012. вып. 2
2. Владимирова Т.М. Опыт ОАО НПК «ЭСКОМ» по разработке и сертификации системы менеджмента на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 и ГОСТ Р 52249// менеджмент качества в сфере здравоохранения и социального развития.-2011.-№3.
3. Вумек Д.П., Джонс Д. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
4. Понкина А.А. Врачебная ошибка в контексте защиты прав пациентов \ кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы МИГСУ РАНХиГС. Монография. - М.: МИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ, 2012.

ГОСТ:

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение +

		ЭК
--	--	----

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и других видов заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	—	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического — осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; — организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий.</p>
--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

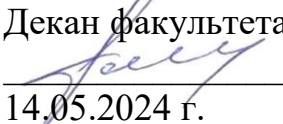
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Иностранный язык в профессиональной деятельности

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1,2,3

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: иностранного языка и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина входит в состав гуманитарно-социального цикла.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения (сохранение и обеспечение здоровья населения; проведения профилактической работы с населением).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных видах словарно-справочной литературы, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике будущей профессии)
2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию.
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные и повседневные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать ИКТ для совместной работы и общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- актуальный социальный контекст в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные

		темы
--	--	------

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:
 контактная работа обучающегося - 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	1-6
Контактная работа (всего)	108	1-6
В том числе:		
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	108	1-6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	1-6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Введение		12	ОК 09
Тема 1.1. Наш колледж	Содержание учебного материала Вводный курс. Фонетика. Лексика по теме «Наш колледж». Чтение текста «OurCollege». Составление темы. Порядок слов английского предложения. Артикль. Множественное число имен существительных. Личное письмо. Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков.	6	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	

Медицинские профессии.	Лексика по теме. Аудирование диалогов. Глаголы «to be», „to have“. Составление микродиалогов What does (a surgeon) do? Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода Медицинских текстов (ReversoContext, PROMT, Googleпереводчик, Яндекспереводчик,		
Раздел 2. Моя будущая профессия		44	ОК 09
Тема 2.1. Моя будущая профессия – фельдшер	Содержание учебного материала Лексика по теме. Чтение текста «Doctor's assistant». Составление устного высказывания по теме. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	
Тема 2.2. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала Работаетекстами „First aid“, „Bleeding“, „Fracture“, „The patients need your help“. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Времена группы Simple. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (ReversoContext, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, OxfordLearner's Dictionaries).	8	
Тема 2.3. В терапевтическом отделении. Кардиологические заболевания.	Содержание учебного материала Работаетекстами ‘Hypertension’, ‘The work of the human's heart’, ‘Heart disease’. Особенности рекламного текста. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Времена группы Continuous. Аудирование. Составление диалогов. Творческое задание – опросные формы на тему At the Polyclinic на платформе Mentimeter (опрос, облако слов, множественный выбор) Электронное письмо, особенности. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.	8	
Тема 2.4. В	Содержание учебного материала	6	

терапевтическом отделении. Респираторные заболевания.	Работастекстами ‘Headache’, ‘Pneumonia’, ‘Bronchitis’. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление истории болезни по теме. Времена группы Perfect. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.		
Тема 2.5. В инфекционном отделении.	Содержание учебного материала Работастекстами «Diphtheria», ‘Hepatitis’, ‘German Measles’, ‘Mumps’, ‘Whooping Cough’, ‘Chicken Pox’, ‘Poliomyelitis’, ‘Typhoid’, ‘Tonsillitis’. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление истории болезни по теме. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, относительные). Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.	14	
Тема 2.6. Акушерство и гинекология.	Содержание учебного материала Работастекстами ‘Pregnancy’, ‘Diet for pregnant women’. Лексика по теме. Работа с диалогом «Visittogynecologist» Составление устного высказывания по теме. Согласование времен. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.	4	
Раздел 3. Анатомия.		8	ОК 09
Тема 3.1. Названия частей тела и органов.	Содержание учебного материала Изучение лексики по теме «Parts of the body», «Inner organs of the man». Степени сравнения прилагательных. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Создание лексических флэш-карточек на платформе Quizlet	4	
Тема 3.2 Названия зубов.	Содержание учебного материала Работа с текстом ‘Teeth’. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Текущий контроль. Письменная работа на знание лексики по теме.	4	
Раздел 4. Профилактика.		12	ОК 09
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	

Профилактика здорового образа жизни.	Работастекстами ‘Calories’, ‘Protein’, ‘Minerals’. ‘Vitamins’, ‘AIDS’, ‘Smoking’, ‘Alcohol’, ‘AIDS’, ‘Smoking’, ‘Alcohol’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Причастие I, причастие II, герундий, отглагольное существительное. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.		
Тема 4.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала Работастекстом ‘Personal Protective Equipment’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Страдательный залог. Письменная работа на знание лексики по теме. Описание медицинской процедуры.	4	
Тема 4.3. Профилактика инфекций.	Содержание учебного материала Работастекстом ‘Infection Control Instructions’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Модальные глаголы и их заместители. Письменная работа на знание лексики по теме.	2	
Раздел 5. Медицинские документы		4	ОК 09
Тема 5.1. Медицинская история пациента.	Содержание учебного материала Работастекстом ‘Patient Health History Questionnaire’. Составление диалога “Taking past history and family history”. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Infinitive. Письменная работа на знание лексики по теме.	4	
Раздел 6. История медицины.		14	ОК 09
Тема 6.1. Великие ученые-медики	Содержание учебного материала Изучение биографий ученых: Hippocrates, Florence Nightingale, Edward Jenner, Louis Pasteur, Robert Koch, Mechnikov I.I., Ivanovsky D.I., Lesgaft P.I., Mendeleev D.I. Составление устного высказывания по теме в форме презентаций.. Аудирование. Complex Object.	8	
Тема 6.2. Развитие медицины.	Содержание учебного материала Работастекстами ‘Development of the Middle Ages’, ‘Rapid scientific advances’, ‘The development of medicine in the 20th century’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Complex Subject.	6	
Раздел 7. Страноведение.		14	ОК 09
Тема 7.1. Великобритания.	Содержание учебного материала Работа с текстами ‘Great Britain’, ‘London’,	6	

	„Holidays in England“. Лексикапотеме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование.		
Тема 7.2. США.	Содержание учебного материала	4	
	Работастекстами « United States», „Washington“. Лексикапотеме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование.		
Тема 7.3. Россия.	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстами «Russia“, „Moscow“. Лексикапотеме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование.		
	Итого:	108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 23 мест.</p>

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1513		<p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности,

			рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
--	--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315,[5] с.
Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru>
2. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений:[Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Кияткина. - СПб. : Политехника, 2012. - 447 с. : ил.-Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru>
2. Virginia Evans Dental Hygienist. - Express Publishing, 2022. -39 p.

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
4	Университетская	https://uisrussia.msu.ru	аналитические публикации из области

	информационная система «Россия» (УИС Россия).	/index.php	экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
--	---	----------------------------	---

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Не используется

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Тестирование Устный опрос</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Составление диалогов. Письменные работы (инструкции, описание медицинских процедур и др.)</p> <p>Устный опрос Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков..</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

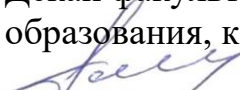
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования, к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Лечение пациентов гериатрического профиля

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 3 курс, семестр 6

Вид промежуточной аттестации: зачёт

Кафедра: семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Лечение пациентов гериатрического профиля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Раздел ППССЗ дисциплины: ФТД. Факультативы. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Фармакология, Осуществление профессионального ухода за пациентами, Теория и практика сестринского дела, Пропедевтика внутренних болезней, Терапия, Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения, Оказание помощи пациентам при нарушении психического здоровья.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего знаниями и умениями оказывать медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста.

Задачи:

1. формирование знаний организационных, нормативно-правовых, этических, деонтологических и психологических аспектов оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста; комплексной гериатрической оценки; особенностей курации пациентов пожилого и старческого возраста
2. формирование умений определять медицинские показания для оказания гериатрической медицинской помощи пациента;
3. формирование навыков оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания гериатрической медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста или их законных представителей 2. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов пожилого и старческого возраста на дому 3. Клиническое значение комплексной гериатрической оценки пациентов пожилого и старческого возраста 4. Клинические признаки основных гериатрических синдромов 5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных с диагнозом «старческая астения» 6. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов пожилого и старческого возраста 7. Закономерности функционирования организма пожилого человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах 8. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей 9. Медицинские показания и порядок направления пациента пожилого и старческого возраста на консультации к врачу-гериатру и врачам-специалистам 10. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в условиях гериатрического стационара 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) 3. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей 4. Проводить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию 5. Оценивать тяжесть состояния пациента пожилого и старческого возраста 6. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности талии, измерение толщины кожной складки 7. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую,

		<p>измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> <p>8. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>9. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>10. Обосновывать необходимость направления пациентов к врачу-гериатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>11. Определять медицинские показания для гериатрической медицинско-социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p>
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Знания:</p> <p>1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>2. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>3. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами</p> <p>2. Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента пожилого и старческого возраста</p> <p>3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>4. Оценивать эффективность и</p>

	<p>введение лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>4. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>5. Технологии выявления и оценки уровня боли у пациентов пожилого и старческого возраста; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>6. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>7. Клинические признаки основных гериатрических синдромов</p>	<p>безопасность назначенного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>5. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>6. Проводить мониторинг течения заболевания у пациентов пожилого и старческого возраста, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>7. Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента пожилого и старческого возраста, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные</p> <p>8. Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</p> <p>9. Направлять пациентов пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</p> <p>10. Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p> <p>11. Определять признаки стойкого нарушения функций</p>
--	--	--

		организма у лиц пожилого и старческого возраста
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Знания: – Категории пациентов пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных гериатрических синдромов – Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи	Умения: – Проводить диагностику гериатрических синдромов у лиц пожилого и старческого возраста – Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами пожилого и старческого возраста
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	1. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациентов пожилого и старческого возраста на медико-социальную экспертизу	1. Оформлять документы для направления пациентов пожилого и старческого на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	6

Контактная работа (всего)	28	6
В том числе:		
- лекционные занятия	12	6
В форме практической подготовки:		6
- практические занятия	16	
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	
Контроль	36	
Итоговый контроль в виде	зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Код компетенции
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ В ГЕРИАТРИЮ	8	
Тема 1.1.	Лекция: Основы геронтологии. Теории старения	2	ПК 2.1.
	Практические (семинарские) занятия: Организация гериатрической помощи Превентивная гериатрия	4	ПК 2.4.
	Самостоятельная работа: использование опросника «Возраст не помеха», консультирование пожилого пациентам по вопросам безопасности жилища, физической активности, здоровому питанию	2	ПК 2.2., ПК 2.3.
РАЗДЕЛ 2.	СИНДРОМ СТАРЧЕСКОЙ АСТЕНИИ. КОМПЛЕКСНАЯ ГЕРИАТРИЧЕСКАЯ	20	

Тема 2.1	<p>Лекция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности консультирования пациентов пожилого и старческого возраста 2. Синдром старческой астении. Комплексная гериатрическая оценка. 3. Профилактика падений у лиц пожилого и старческого возраста (лекция с использованием ДОС Moodle) 4. Оценка психоэмоционального статуса пациента пожилого и старческого возраста (лекция с использованием ДОС Moodle) 	2 2 2 2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	<p>Практические (семинарские) занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синдром старческой астении. Комплексная гериатрическая оценка. Оценка физического здоровья. Оценка функционального статуса. Нарушения баланса. Нарушения походки. 2. Оценка психического статуса у пациентов пожилого и старческого возраста 	4 4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	<p>Самостоятельная работа: комплексная гериатрическая оценка пациента пожилого и старческого возраста</p>	4	ПК 2.1., ПК 2.2.
	РАЗДЕЛ 3.	ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ГЕРИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	8
	<p>Лекция: 1. Полиморбидность и подипрагмазия у пациентов пожилого и старческого возраста (с использованием ДОС Moodle).</p>	2	ПК 2.1., ПК 2.2.
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные гериатрические синдромы. Профилактика переломов у лиц пожилого и старческого возраста. Болевой синдром у пожилых 	4	ПК 2.1., ПК 2.2.
	<p>Самостоятельная работа: оценка безопасности лекарственной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста с помощью STOPP/START методики, оценка риска падений и переломов у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	2	ПК 2.1., ПК 2.2.

	Итого	36	
--	-------	----	--

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория № 48, Договор № 362 от 11.05.2017г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Семашко»	163001, Архангельская область г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Аудитория № 24 Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО «АОКБ»	163072, Архангельская область г. Архангельск, пр. Ломоносова, 292, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Аудитория № 42 Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО «АОКБ»	163072, Архангельская область г. Архангельск, пр. Ломоносова, 292, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

			Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 258 (морфологический корпус)	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

○ Информационное обеспечение обучения

■ Основная литература:

1. Пожилой больной в общей врачебной практике : руководство для врачей [Электронный ресурс]/ под ред. Е. В. Фроловой, О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7566-9, DOI: 10.33029/9704-7566-9-RBO-2023-1-480. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475669.html>
2. Ткачева О.Н., Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
3. Ткачева О.Н., Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Ткачевой О.Н., Фроловой Е.В., Яхно Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.htm>
4. Хорошинина Л.П., Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Хорошиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>
5. Заварзина О.О., Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224

- с. - ISBN 978-5-9704-3887-9 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
6. Кузнецова О.Ю., Общая врачебная практика. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
 7. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
 8. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
 9. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
 10. Котельников Г.П. Геронтология и гериатрия : учеб. для студентов мед. вузов, специалистов повышения квалификации / Г.П.Котельников, О.Г.Яковлев, Н.О.Захарова ; Самар. мед. ун-т; НИИ "Междунар. центр по проблемам пожилых". - М., 1997. - 797 с. Экземпляры: всего:15 - ХР(2), УА(13).

9.2. Дополнительная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
2. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-1457-6 Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / под ред.: В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - 2010. - 783 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 779-783. Экземпляры: всего: 7-ХР(2), УА (5).
3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия: внутренние болезни. Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>
5. Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т. Т.4 : Клиническая гериатрия / Под ред.: В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 523 с. : [4] л. Ил. Экземпляры: всего:2 - ХР(2).
6. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html>
7. Кишкун А.А. Биологический возраст и старение: возможности определения и коррекции: руководство для врачей / А.А.Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 973 с. - Библиогр.: с. 929-973. Экземпляры: всего:5 - ХР(2), УА(3).
8. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

9. Лечение болезней в условиях коморбидности [Электронный ресурс] / Ф. И. Белялов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440100.html>
10. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Г.А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
11. Актуальные проблемы гастроэнтерологии и сочетанной патологии в геронтологии / под ред. С. В. Насоновой [и др.] ; Рос. акад. мед. наук, Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова, Межрегион. ассоц. гастроэнтерологов, Объед. науч.-учеб. центр "Гастроэнтерология (терапия)" РАМН и ММА им. И.М. Сеченова. - М., 1995. - 188 с. : ил. Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
12. Эксперимент по преодолению старости / Н.М. Амосов. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2003. - 130 с. : табл. Экземпляры: всего:1 - ХР(1).
13. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья: энциклопедия / Н.М. Амосов. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2003. - 592 с. : [8] л.ил. - Библиогр.: с.580-582. -Предм. указ.: с.583-586 Экземпляры: всего:2 - ХР(2)
14. Валенкевич Л. Н. Гастроэнтерология в гериатрии / Л. Н. Валенкевич. - Л. : Медицина. Ленингр. отд-ние, 1987. - 238,[1] с. - Библиогр.: с. 230-234. Экземпляры: всего:3 - ХР(3)
15. Краснова О.В. Социальная психология старения : учеб. пособие для студентов вузов / О.В.Краснова, А.Г.Лидерс. - М. : Academia, 2002. - 287 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 281-287. Экземпляры: всего:31 - ХР(3), УА(28).
16. Медкова И.Л. Применение вегетарианских диет для лечения и профилактики ишемической болезни сердца у больных пожилого возраста : пособие для врачей / И. Л. Медкова, Л. И. Мосякина, А. Н. Иванов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации. - М., 2000. - 59 с. - Библиогр.: с. 28-30. Экземпляры: всего:1 - ХР(1).
17. Моисеев В.С. Артериальная гипертония у лиц старших возрастных групп : Монография / В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава. - М. : Мед.информ.агентство, 2002. - 446 с. - Библиогр. в конце разд.Экземпляры: всего:4 - ХР(4)
18. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федер. закон. - [5-е изд.]. - М. : Ось-89, 2005. - 63 с. - (Федеральный закон) : О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. Экземпляры: всего:1 - ХР(1).
19. Особенности применения лекарственных средств у пожилых больных: Учеб.пособие / Сев.науч. центр РАМН. Архангельская государственная служба медицинская академия ; Сост. О.В. Буюклинская, Сост. А.А. Попов, Сост. В.П. Будяк. - Архангельск : Издат. центр АГМА, 1999. - 14с. - Библиогр.:с.15. Экземпляры: всего:4 - ХР(4)
20. Пожилой больной / Под ред.Л.И.Дворецкого. - М. : Издат.дом "Русский врач", 2001. - 140 с. - (Прил.к журналу "Врач"). Экземпляры: всего:4 - ХР(4)
21. Пожилой пациент : монография / Р.А.Галкин, Г.П.Котельников, О.Г.Яковлев, Н.О.Захарова ; Самар.НИИ "Междунар.центр по проблемам пожилых"; Самар.мед.ун-т. - Самара, 1999. - 540 с. - (Б-ка семейн. врача). - Библиогр.: с.538. Экземпляры: всего:3 - ХР(3).
22. Практическая гериатрия : Руководство для врачей / Под ред. Г.П. Котельникова, О.Г. Яковлева ; Рос. акад. мед. наук. - Самара : Самар. мед. ун-т, 1995. - 612, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце разд. Экземпляры: всего:6 - УА(5), ХР(1).
23. Психология старости : Хрестоматия / [Ред.-сост.Д.Я.Райгородский]. - Самара : Бахрах-М, 2004. - 736 с. - (Психология семейных отношений). Экземпляры: всего:2 - ХР(2).
24. Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых : справочное издание / Под ред. Л.И.Дворецкого, Л.Б.Лазебника. - М. : Новая Волна, 2000. - 543 с. - Библиогр. в конце разд.Экземпляры: всего:4 - ХР(4).

25. Старшая возрастная группа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 48 с. - (Кодекс здоровья и долголетия). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). Экземпляры: всего:6 - ХР(6).
26. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Г.А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ДОТ Moodle	3 курс Лечебное дело СПО Лечение пациентов гериатрического профиля https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=7850	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Знать: 1. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста или их законных представителей 2. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов пожилого и старческого возраста на дому 3. Клиническое значение комплексной гериатрической оценки пациентов пожилого и старческого возраста 4. Клинические признаки основных гериатрических синдромов 5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных с диагнозом «старческая астения» 6. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

	<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>7. Закономерности функционирования организма пожилого человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>8. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p> <p>9. Медицинские показания и порядок направления пациента пожилого и старческого возраста на консультации к врачу-гериатру и врачам-специалистам</p> <p>10. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в условиях гериатрического стационара</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей)</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей)</p> <p>3. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p> <p>4. Проводить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>5. Оценивать тяжесть состояния пациента пожилого и старческого возраста</p> <p>6. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности талии, измерение толщины кожной складки</p> <p>7. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты</p>	
--	--	--

	<p>сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> <p>8. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>9. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>10. Обосновывать необходимость направления пациентов к врачу-гериатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>11. Определять медицинские показания для гериатрической медицинско-социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p>	
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>2. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>3. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>4. Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>5. Технологии выявления и оценки уровня боли у пациентов пожилого и старческого возраста; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>6. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и</p>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</p>

	<p>(или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>7. Клинические признаки основных гериатрических синдромов</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами 2. Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента пожилого и старческого возраста 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни у пациентов пожилого и старческого возраста 4. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста 5. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста 6. Проводить мониторинг течения заболевания у пациентов пожилого и старческого возраста, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания 7. Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента пожилого и старческого возраста, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные 8. Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое 9. Направлять пациентов пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний 10. Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода 11. Определять признаки стойкого нарушения функций организма у лиц пожилого и 	
--	--	--

	старческого возраста	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категории пациентов пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях 2. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных гериатрических синдромов 3. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить диагностику гериатрических синдромов у лиц пожилого и старческого возраста 2. Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения 3. Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами пожилого и старческого возраста 	Решение ситуационных задач
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациентов пожилого и старческого возраста на медико-социальную экспертизу <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять документы для направления пациентов пожилого и старческого на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами 	Тестирование

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.

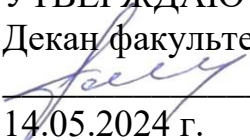
2.

3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

14.05.2024 г. /Плаксин В.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Оказание помощи больным туберкулезом

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 3, очная форма обучения

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: фтизиопульмонологии

Трудоемкость дисциплины: 36 час.

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Оказание помощи больным туберкулезом» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Оказание помощи больным туберкулезом» входит в факультативную часть программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, для освоения которой необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Пропедевтика внутренних болезней». «Терапия», «Педиатрия», «Инфекционные болезни».

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов с туберкулезом и лиц, имеющих высокий риск заболевания туберкулезом.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об эпидемиологических основах борьбы с туберкулезом и приоритетных мероприятиях, направленных на уменьшение распространения туберкулезной инфекции; методах обследования населения для выявления/исключения латентной туберкулезной инфекции и активного туберкулеза; основных принципах организации и методах лечения туберкулеза.

2. Формирование умений по организации неспецифических и специфических профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями и заболевания туберкулезом; по обследованию населения на туберкулез для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом; по организации лечения пациентов с латентным и активным туберкулезом, в том числе сочетанного с другими заболеваниями.

**Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной
«Оказание помощи больным туберкулезом»**

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту,

	<ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 	<p>врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов – Этиологию, патогенез, клиническую картину, 	<ul style="list-style-type: none"> – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения

	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> – Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям – Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами – Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; – Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь – Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний – Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний

		<p>– Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов: контактная работа с преподавателем – 22 часа; самостоятельная работа обучающегося – 14 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	5
Контактная работа (всего)	22	
В том числе:		
- лекционные занятия	10	5
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	12	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	5
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	5

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Организация противотуберкулезных мероприятий		6	ПК 4.4.
Тема 1.1. Глобальная стратегия «Ликвидировать туберкулез»	Содержание учебного материала Глобальная стратегия «Ликвидировать туберкулез» и ее практическое осуществление Клинические рекомендации Российской Федерации по туберкулезу	3	ПК 4.4.
	Лекция	1	
	Практические занятия: обсуждение основных вопросов темы	1	
	Самостоятельная работа: изучение материалов и выполнение заданий электронного курса «Оказание помощи больным туберкулезом»	1	

Тема 1.2. Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом	Содержание учебного материала Этиологическая эпидемиология туберкулеза. Основные характеристики и свойства возбудителя туберкулеза. Пути передачи микобактерий туберкулеза. Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза. Факторы риска заболевания туберкулезом	3	ПК 4.4.
	Лекция	1	
	Практические занятия Решение и разбор клинических ситуационных задач по определению факторов риска инфицирования МБТ и заболевания активным туберкулезом.	1	
	Самостоятельная работа: изучение материалов и выполнение заданий электронного курса «Оказание помощи больным туберкулезом»	1	
Раздел 2 Выявление и диагностика туберкулеза		16	ПК 2.1.
Тема. 2.1 Клиническая семиотика туберкулеза	Содержание учебного материала Клинические проявления активного туберкулеза органов дыхания: симптомы интоксикации и респираторные симптомы. Физикальное обследование пациентов	2	ПК 2.1.
	Практические занятия Решение и разбор клинических ситуационных задач по выявлению пациентов с клиническим проявлениями, позволяющими заподозрить туберкулез	1	
	Самостоятельная работа: изучение материалов и выполнение заданий электронного курса «Оказание помощи больным туберкулезом»	1	
Тема 2.2 Лабораторные методы диагностики туберкулеза	Содержание учебного материала Цели, задачи и основные принципы организации работы лабораторной службы по выявлению возбудителя туберкулеза. Бактериоскопические, молекулярно-генетические, культуральные методы диагностики туберкулеза: показания к проведению исследований, правила сбора и транспортировки диагностического материала, проведение и интерпретация результатов. Современный алгоритм	4	ПК 2.1.

	лабораторной диагностики туберкулеза.		
	Лекция	1	
	Практические занятия Решение и разбор клинических ситуационных задач по применению различных методов лабораторной диагностики туберкулеза.	2	
	Самостоятельная работа: изучение материалов и выполнение заданий электронного курса «Оказание помощи больным туберкулезом»	1	
Тема 2.3 Лучевые методы выявления туберкулеза	Содержание учебного материала Рентгенологический скрининг выявления активного туберкулеза органов дыхания. Особенности рентгенологической семиотики различных клинических форм туберкулеза.	5	ПК 2.1.
	Лекция	2	
	Практические занятия Демонстрация рентгеновских документов с различными клиническим формами туберкулеза	1	
	Самостоятельная работа: изучение материалов и выполнение заданий электронного курса «Оказание помощи больным туберкулезом»	2	
Тема 2.4 Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции	Содержание учебного материала Латентный туберкулез. Кожные пробы для выявления латентной туберкулезной инфекции (туберкулиновая проба Манту, аллерген туберкулезный рекомбинантный): цели, задачи, организация и интерпретация результатов туберкулиновых тестов. Методы диагностики, основанные на выделении гамма-интерферона сенсibilизированными Т-лимфоцитами: цели, задачи, организация и интерпретация результатов.	5	ПК 2.1.
	Лекция	1	
	Практические занятия Постановка аллергена туберкулезного рекомбинантного (АТР) и оценка результатов. Решение и разбор клинических ситуационных задач по иммунологической диагностике латентного туберкулеза	2	

	Самостоятельная работа: изучение материалов и выполнение заданий электронного курса «Оказание помощи больным туберкулезом»	2	
Раздел 3. Лечение туберкулеза		4	ПК 2.2.
Тема 3.1. Лечение активного туберкулеза	Содержание учебного материала Основные принципы организации лечения пациентов с туберкулезом, вызванным микобактериями с различными спектрами лекарственной чувствительности/устойчивости.	4	ПК 2.2.
	Лекция	1	
	Практические занятия Решение и разбор клинических ситуационных задач по организации лечения туберкулеза	1	
	Самостоятельная работа: изучение материалов и выполнение заданий электронного курса «Оказание помощи больным туберкулезом»	2	
Раздел 4. Профилактика туберкулеза		10	ПК 4.3, ПК 4.4.
Тема 4.1. Противоэпидеми- ческие мероприятия туберкулеза	Содержание учебного материала Организация противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий (мер инфекционного контроля) туберкулеза в медицинских организациях	4	ПК 4.4.
	Лекция	1	
	Практические занятия Решение и разбор клинических ситуационных задач по противоэпидемическим мероприятиям туберкулеза	1	
	Самостоятельная работа: изучение материалов и выполнение заданий электронного курса «Оказание помощи больным туберкулезом»	2	

Тема 4.2. Профилактическое лечение туберкулеза	Содержание учебного материала Профилактическое лечение туберкулеза: формирование групп высокого риска заболевания туберкулезом, показания для назначения профилактического лечения, организация проведения и оценка эффективности	3	ПК 4.4.
	Лекция	1	
	Практические занятия Решение и разбор клинических ситуационных задач по профилактическому лечению туберкулеза	1	
	Самостоятельная работа: изучение материалов и выполнение заданий электронного курса «Оказание помощи больным туберкулезом»	1	
Тема 4.3 Иммунологическая профилактика туберкулеза	Содержание учебного материала Иммунологическая профилактика туберкулеза: показания, противопоказания, организация проведения. Туберкулез, вызванный вакцинным штаммом (осложнения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации)	3	ПК 4.3.
	Лекция	1	
	Практические занятия Решение и разбор клинических ситуационных задач по иммунологической профилактике туберкулеза	1	
	Самостоятельная работа: изучение материалов и выполнение заданий электронного курса «Оказание помощи больным туберкулезом»	1	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для	г. Архангельск, пр. Новгородский, д.	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы,

	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1	28 (3 этаж)	стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор – 1 шт. ноутбук -3 шт. в) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2	г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28 (3 этаж)	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор – 2 шт. ноутбук -4 шт. в) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная	г. Архангельск,	а) перечень основного оборудования:

	аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3	пр. Новгородский, д. 28 (3 этаж)	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 10 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор – 2 шт. ноутбук -4 шт. в) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- 1.Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> - ISBN 9785970413210
- 2.Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ю. Мишин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -520 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>.

Дополнительная литература

1. Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Елисеев П.И. Руководство по диагностике, лечению, профилактике и мониторингу туберкулеза: учебное пособие / А.О. Марьяндышев и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. -208 с.- ISBN 978 - 5- 91702 – 356 -4
2. Никишова Е.И., Елисеев П.И., Марьяндышев А.О. Диагностика и профилактическое лечение латентной туберкулезной инфекции /Е.И. Никишова Е.И. и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2022. – 120 с. - ISBN 978 - 5- 91702 – 459 -2.
3. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.
4. Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. А. Г. Чучалин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -800 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>.
5. Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство: в 3 т./ ред. А. Г. Чучалин т. 1: Литтерра, 2017. -640 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных	http://www.elibrary.ru	Периодические издания

	журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	Научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	Официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODLE	«Оказание помощи больным туберкулезом», https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=11134 Авторы: Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Золотая О.А.	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

- Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2
- MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
- Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
- Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
- Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Знать <ul style="list-style-type: none">– Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей– Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов– Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме– Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем– Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме– Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов– Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей– Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-	Тестирование Устный опрос

	<p>специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 	
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 	<p>Решение ситуационных задач/ разбор клинических случаев</p>

<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов – Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний 	<p>Тестирование Устный опрос</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения 	<p>Решение ситуационных задач/ разбор клинических случаев</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактику</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям – Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний 	<p>Тестирование Устный опрос</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>Решение</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям 	<p>ситуационных задач/ разбор клинических случаев</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами – Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; – Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 	<p>Тестирование Устный опрос</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь – Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний – Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное 	<p>Решение ситуационных задач/ разбор клинических случаев</p>

	<p>заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none">– Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;	
--	---	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

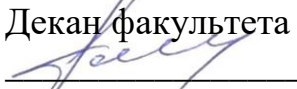
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____/Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Офтальмология

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 3

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2024г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Является предшествующей для подготовки и сдачи государственного экзамена.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель - овладение видом профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующими профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессиональной учебной дисциплины должен иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента с заболеваниями органа зрения
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами с заболеваниями органа зрения при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в офтальмологии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний пациентов с заболеваниями органа зрения
- определять тактику ведения пациента с заболеваниями органа зрения
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента с заболеваниями органа зрения и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения пациента с заболеваниями органа зрения
- осуществлять уход за пациентами с заболеваниями органа зрения

с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в офтальмологии
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
<p>ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей <input type="checkbox"/> Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому <input type="checkbox"/> Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов <input type="checkbox"/> Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме <input type="checkbox"/> Международная статистическая 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) <input type="checkbox"/> Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) <input type="checkbox"/> Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей <input type="checkbox"/> Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию <input type="checkbox"/> Оценивать тяжесть состояния пациента <input type="checkbox"/> Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

	<p>классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><input type="checkbox"/> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><input type="checkbox"/> Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p><input type="checkbox"/> Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p><input type="checkbox"/> Признаки физиологически нормально протекающей беременности</p> <p><input type="checkbox"/> Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p> <p><input type="checkbox"/> Медицинские показания к оказанию первичной медико-</p>	<p>общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</p> <p><input type="checkbox"/> Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование</p>
--	---	---

	<p>санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p><input type="checkbox"/> Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</p> <p><input type="checkbox"/> Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p><input type="checkbox"/> Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p><input type="checkbox"/> Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</p>	<p>артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> <p><input type="checkbox"/> Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p><input type="checkbox"/> Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p><input type="checkbox"/> Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p><input type="checkbox"/> Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с</p>
--	---	--

		<p>подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</p> <p><input type="checkbox"/> Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей</p> <p><input type="checkbox"/> Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><input type="checkbox"/> Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</p>
<p>ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p><input type="checkbox"/> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</p> <p><input type="checkbox"/> Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты,</p>	<p><input type="checkbox"/> Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</p> <p><input type="checkbox"/> Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</p> <p><input type="checkbox"/> Применять</p>

	<p>медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания</p> <p><input type="checkbox"/> Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых</p> <p><input type="checkbox"/> Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</p> <p><input type="checkbox"/> Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p><input type="checkbox"/> Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)</p> <p><input type="checkbox"/> Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение</p>	<p>лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача</p> <p><input type="checkbox"/> Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p><input type="checkbox"/> Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p><input type="checkbox"/> Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и</p>
--	---	--

	<p><input type="checkbox"/> Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p><input type="checkbox"/> Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение</p> <p><input type="checkbox"/> Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p> <p><input type="checkbox"/> Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний</p> <p><input type="checkbox"/> Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных</p>	<p>оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</p> <p><input type="checkbox"/> Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку</p> <p><input type="checkbox"/> Вести учет лекарственных препаратов</p> <p><input type="checkbox"/> Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в</p>
--	---	--

	<p>ситуаций, террористических актов</p>	<p>стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода <input type="checkbox"/> Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами <input type="checkbox"/> Вести физиологические роды <input type="checkbox"/> Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей <input type="checkbox"/> Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с

	<p>оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</p> <p><input type="checkbox"/> Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p><input type="checkbox"/> Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям</p>	<p>хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <p><input type="checkbox"/> Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск</p>
<p>ПК 2.4</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности</p> <p><input type="checkbox"/> Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p>	<p><input type="checkbox"/> Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа</p> <p><input type="checkbox"/> Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p>

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая: контактная работа обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	6
Контактная работа (всего)	36	6
В том числе:		
- лекционные занятия	12	6
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	24	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения и придаточного аппарата. Физиологическая оптика.	Содержание учебного материала Анатомия и физиология зрительного анализатора. Орбита и ее содержимое. Эмбриогенез и общее анатомическое строение органа зрения. Три отдела зрительного анализатора: периферический (глазное яблоко, сетчатка), проводящие пути (зрительных нерв, хиазма, зрительный тракт) и центральный отдел (подкорковые и корковые зрительные центры). Кровоснабжение органа зрения, венозный и лимфатический отток. Защитный аппарат глаза. Слезные органы. Строение глазного яблока. Зрительный тракт. Три оболочки глазного яблока, их физиологическое значение и функции. Наружная капсула глаза (склера, роговица), сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея), сетчатка. Зрительный нерв как	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	<p>непосредственное продолжение сетчатки. Зрительные пути и центры. Зрительные функции и методы их исследования Острота зрения как функция желтого пятна. Относительная и абсолютная острота зрения. Слепота в научном и бытовом понимании. Периферическое зрение как функция парацентрального и периферического отделов сетчатки. Нормальные границы зрения одного глаза. Периметрия, кампиметрия; контрольный способ определения полей зрения, преимущества и недостатки методов. Светоощущение. Цветоощущение. Границы поля зрения на цвета в норме. Расстройство цветового зрения. Профотбор, врачебно-трудовая и военная экспертиза при врожденных и приобретенных нарушениях цветоощущения.</p>		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	
	Написание тестов, устный опрос, терминологический диктант		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка к занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю;		
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	
Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования, применяемые в офтальмологии. Рефракция и аккомодация	<p>Физическая рефракция. Клиническая рефракция. Виды клинической рефракции: эмметропия, миопия, гиперметропия. Определение вида и оптической силы стекол. Аккомодация. Пресбиопия. Механизм аккомодации по Гельмгольцу. Конвергенция. Аккомодация при эмметропии, миопии, гиперметропии. Возрастные изменения аккомодации -пресбиопия. Недостатки субъективного метода исследования рефракции. Объективные методы определения клинической рефракции: скиаскопия, рефрактометрия (принципы). Астигматизм. Виды астигматизма.</p>		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	
	На практическом занятии студенты учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость		

	дезинфицирующими растворами, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки.		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка к занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю;		
Тема 3. Заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы.	Содержание учебного материала	2	
	Наружные заболевания глаза: патология век, слезных органов и конъюнктивы. Трахома. Методы исследования органа зрения и его придатков. Заболевания век. Невоспалительные заболевания век. Аллергические проявления на веках. Воспалительные заболевания век. Заболевания слезных органов. Основные причины стойкого слезотечения. Дакриоцистит, клиника, причины возникновения, осложнения, лечение. Дакриоцистит новорожденных. Дакриoadенит. Заболевания конъюнктивы. Острые конъюнктивиты. Методы лечения острых конъюнктивитов. Гонобленнорея. Дифтерийный конъюнктивит. Хронические конъюнктивиты. Трахома. Методы исследования в проходящем свете оптических сред глаза. Офтальмоскопия. Офтальмоскопическая картина глазного дна в норме. Биомикроскопия.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	
	Решение тестов, просмотр видео по теме, разбор ситуационных задач по теме.		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю;		
Тема 4. Глаукомы	Содержание учебного материала	2	
	Глаукома. Обмен внутриглазной жидкости. КЛАССИФИКАЦИЯ, клиника и диагностика первичной глаукомы, острый приступ глаукомы. Консервативное и хирургическое лечение. Вторичная глаукома Офтальмотонус. Понятие об офтальмотонусе. Внутриглазное давление в норме, его суточные колебания. Глаукома. Глаукома как причина неизлечимой слепоты. Основной симптомокомплекс и течение глаукомы. Классификация глауком. Врожденная глаукома. Современные взгляды на патогенез глаукомы. Клиника		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	открытоугольной и закрытоугольной глаукомы. Методы диагностики-ки форм и стадий глаукомы, методы определения внутриглазного давления -пальпаторный, тонометрия, топография. Периметрия. Гониоскопия. Офтальмоскопия. Знакомство с аппаратурой и методиками диагностики глаукомы. Обследование и разбор больных с различными формами и стадиями первичной глаукомы. Острый приступ глаукомы. Лечение первичной глаукомы. Виды антиглаукоматозных операций. Цель, сроки и показания к хирургическому вмешательству. Общее медикаментозное лечение при глаукоме. Профилактика и ранняя диагностика глаукомы. Вторичная глаукома.		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	
	Решение тестов, просмотр видео по теме, разбор ситуационных задач по теме.		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка к занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю;		
Тема 5. Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии	Содержание учебного материала	2	
	Лечения отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Патология, сопровождающаяся необратимыми 2 1,2 10 воспалительными процессами в сетчатке глаза. Патологии сетчатки при различных общих и системных заболеваниях: гипертонической болезни, сахарном диабете, заболевании почек и надпочечников. Некоторые инфекционные заболевания (ковид19,грипп и др.) Осложнение при заболевании сетчатки		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	
	Решение тестов, просмотр видео по теме, разбор ситуационных задач по теме.		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка к занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю;		
Тема 6. Заболевания роговицы и хрусталика	Содержание учебного материала	2	
	Кератиты. Патология сосудистого тракта Методы исследования роговой оболочки. Типичная симптоматика при заболеваниях		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

<p>роговой оболочки любой этиологии. Врожденные изменения роговицы. Классификация кератитов по этиологии, локализации процесса, по возбудителю. Воспалительные заболевания сосудистого тракта. Врожденная патология (аниридия, колобомы, альбинизм, поликория), ее влияние на зрение. Классификация воспалительных заболеваний сосудистого тракта. Клиника острых иридоциклитов. Клиника хориоидитов. Методы диагностики хориоидитов -офтальмоскопия, периметрия, кампиметрия, флюоресцентная ангиография сетчатки, определение остроты зрения. Основные принципы местно-го и общего лечения воспалений сосудистого тракта. Новообразования сосудистого тракта. Злокачественные новообразования сосудистого тракта - меланобластома. Лечение. Лучевая терапия, химиотерапия, лазерокоагуляция, светокоагуляция, энуклеация, экзентерация орбиты.</p> <p>Классификация катаракт по анатомическому и этио-логическому принципам. Врожденные стационарные и приобретенные прогрессирующие катаракты. Профессиональная катаракта (лучевая, тринитротолуоловая, от воздействия инфракрасных лучей, вольтовой дуги и др.). Травматическая катаракта. Осложненная катаракта (увеальная, миопическая, при глаукоме). Катаракты при общих заболеваниях организма (тетанус, диабет, подагра). Консервативное лечение катаракт. Показания к оперативному лечению. Различные методы удаления катаракт -экстракция, факэмульсификация, реклинация хрусталика. Подготовка больного к операции: общеклиническое и офтальмологическое обследование. Афакия, ее признаки. Способы коррекции афакии -сферические стекла, контактные линзы, операция кератофакии, интраокулярные линзы.</p>		ПК 2.4.
<p>Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:</p>	2	
<p>Решение тестов, просмотр видео по теме, разбор ситуационных задач по теме.</p>		
<p>Самостоятельная работа:</p>		
<p>Подготовка к занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю;</p>		

Тема 7. Травмы глаза. Ожоги.	Содержание учебного материала	2	
	Повреждения глаза и его придатков. Травматический иридоциклит и симпатическое воспаление. Общие вопросы травматизма глаза. Частота и особенности бытового, промышленно-производственного, сельскохозяйственного и военного травматизма. Классификация повреждений органа зрения. Сочетанность травм глаза с травмами других органов и тканей. Механические повреждения органа зрения, микротравма. Эрозия и инородные тела роговицы и конъюнктивы, лечение, возможные осложнения. Симптоматика повреждений орбиты. Синдром верхней глазничной щели. Классификация тупой травмы глаза. Тупая травма, прямая и непрямая. Ушиб (контузия) и сотрясение (коммоция) глаза. Непроницающие и проникающие ранения глазного яблока. Диагностика инородных тел в глазу и способы их удаления. Разбор рентгенограмм с инородными телами в глазу, локализация инородных тел, протоколирование полученных результатов. Ожоги глаз. Классификация ожогов. Травматический иридоциклит и симпатическое воспаление. Клиника и лечение травматических иридоциклитов. Эндофтальмит, панофтальмит, клиника, лечение, прогноз, профилактика. Симпатическая офтальмия.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	
	Решение тестов, просмотр видео по теме, разбор ситуационных задач по теме. наложение бино- и монокулярной повязки.		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка к занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю;		
Итоговое занятие	Решение тестов, ситуационных задач по темам, терминологический диктант	4	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №213	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест;</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> компьютер, проектор мультимедийный, экран настенный, интернет.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации по темам.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №232	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест;</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> компьютер, проектор мультимедийный, экран настенный, интернет.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> макет глаза, аппарат Ротта с таблицей Сивцева и Орловой презентации по темам.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Помещение для самостоятельной работы № 332	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p>

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно- библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>

2. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html>

3. Запускалов, И. В. Офтальмология. Патология придаточного аппарата глазного яблока : учебное пособие / И. В. Запускалов, О. И. Кривошеина, А. А. Фетисов. — Томск : СибГМУ, 2013. — 90 с. — ISBN 978-5-98591-091-9. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105884>

4. Кацнельсон Л.А., Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>

Дополнительная литература

1. Гундорова Р. А., Нероев В. В., Кашников В. В. Травмы глаза. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
---	----------------------	-----------	-------------------

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому – Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) – Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента – Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента – Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения 	<p>Решение задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний – Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а 	
--	---	--

	<p>также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных 	<p>собеседование</p>

	<p>источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и 	
--	--	--

	<p>параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> <ul style="list-style-type: none">– Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний– Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний– Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний– Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю	
--	--	--

	<p>«онкология»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача 	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки 	Тестирование

	<p>состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Признаки физиологически нормально протекающей беременности – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара – Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей 	
--	--	--

	<p>практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача 	
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения – Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) 	<p>Решение задач</p>

	<p>заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения – Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним – Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение – Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические 	
--	---	--

	<p>лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Обеспечение рецептами на лекарственные препараты – Ведение физиологических родов 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза 	Собеседование

	<p>и клинической картины болезни</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания – Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные – Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое – Осуществлять отпуск и применение лекарственных 	
--	---	--

	<p>препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку – Вести учет лекарственных препаратов – Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами – Вести физиологические роды – Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без 	
--	---	--

	<p>явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p>	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания – Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение 	<p>Тестирование</p>

	<p>лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции – Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) – Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение – Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах – Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение – Требования к ведению предметно- 	
--	--	--

	<p>количественного учета лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний – Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов – Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях – Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации – Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека 	
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача 	<p>Решение задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи – Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных – Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний - 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей - Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения - Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск 	Собеседование
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы 	Тестирование

	<p>обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям 	
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами – Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности – Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами 	<p>Решение задач</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа 	<p>Собеседование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами 	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности – Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу 	Тестирование

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

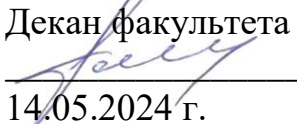
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «_» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Паллиативная помощь

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 3, семестр 6

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: Семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины паллиативная помощь является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация Фельдшер.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело Фельдшер. Цикл (раздел) ППССЗ, к которому относится данная дисциплина: ФТД. Факультативы. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы медицинской психологии, Фармакология, Осуществление профессионального ухода за пациентами, Теория и практика сестринского дела, Осуществление лечебно-диагностической деятельности, Пропедевтика внутренних болезней, Терапия, Медицинская реабилитация и абилитация, Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения, Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование способности и готовности средних медицинских работников к организации оказания паллиативной медицинской помощи пациентам различного возраста в плановом режиме и условиях требующих неотложной помощи.

Задачи:

- изучение теоретических знаний, практических методик вопросов паллиативной помощи населению
- усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональные компетенции по вопросам паллиативной помощи

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь

<p>ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Правила и цели проведения паллиативной помощи при амбулаторном приеме и активном посещении пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих паллиативной помощи – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки – Интерпретировать и анализировать результаты
---	---	---

	<p>функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, требующих паллиативной помощи – Медицинские показания к оказанию паллиативной помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи 	<p>физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Определять медицинские показания для оказания паллиативной помощи – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК 2.2 Назначать	Знания:	Умения:

<p>и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p><input type="checkbox"/> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</p> <p><input type="checkbox"/> Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания</p> <p><input type="checkbox"/> Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых</p> <p><input type="checkbox"/> Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</p> <p><input type="checkbox"/> Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p><input type="checkbox"/> Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов, требующих паллиативной помощи – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни – Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания – Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> □ Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах □ Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение □ Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов □ Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний 	<p>заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических

<p>заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний - Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям 	<p>заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения - Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск
<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности - Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа - Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая:
очная форма обучения:
контактная работа обучающегося – 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	6
Контактная работа (всего)	22	6
В том числе:		
- лекционные занятия	10	6
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	12	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	6
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Система организации паллиативной медицинской помощи в РФ		
	Лекция: 1. Система организации паллиативной медицинской помощи в РФ (электронная площадка ДО)	2	ПК 2.2.

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Принципы и философия паллиативной медицины и хосписной помощи. Профилактика выгорания медицинского персонала. Работа в команде. Стадии проживания горя. Общение с умирающими.</p>	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	<p>Самостоятельная работа: знакомство с понятиями выгорания медицинского работника в паллиативной помощи</p>	4	ПК 2.2.
Раздел 2.	Облегчение тяжёлых симптомов заболевания и составление плана ухода		
	<p>Лекции:</p> <p>1. Принципы оценки и облегчения симптомов заболеваний. Облегчение некоторых симптомов: недержание мочи, одышка, кашель, уход за катетером</p> <p>2. Облегчение некоторых симптомов: запор, диарея, тошнота, рвота, головокружение. (электронная площадка ДО)</p> <p>3. Менеджмент кахексии. Основы нутритивной поддержки больных. (электронная площадка ДО). Менеджмент болевого синдрома. Поддержка при делирии и деменции.</p>	2 2 2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Симптоматическое лечение: общие принципы и терапия боли. Симптоматическое лечение нарушений пищеварения.</p> <p>2. Симптоматическое лечение нарушений дыхания и урогенитальных симптомов.</p>	4 4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

	Самостоятельная работа: 1. Обзор научных статей по темам 2. Создание чек-листов 3. Создание схем 4. Устный опрос	10	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
	Итого:	36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория № 48, Договор № 362 от 11.05.2017г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Семашко»	163001, Архангельская область г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5- 384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Аудитория № 24 Договор об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО «АОКБ»	163072, Архангельская область г. Архангельск, пр. Ломоносова, 292, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5- 384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Аудитория № 42 Договор об	163072, Архангельская область г.	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья,

	организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО «АОКБ»	Архангельск, пр. Ломоносова, 292, 3 этаж	экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 258 (морфологический корпус)	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>
2. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. ,

перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

Дополнительная литература:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html>
2. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

	информации"		
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Знания: – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Правила и цели проведения паллиативной помощи при амбулаторном приеме и активном посещении пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований	Тестирование Решение ситуационных задач

	<p>пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих паллиативной помощи – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, требующих паллиативной помощи – Медицинские показания к оказанию паллиативной помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) <input type="checkbox"/> Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) <input type="checkbox"/> Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей <input type="checkbox"/> Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию <input type="checkbox"/> Оценивать тяжесть состояния пациента <input type="checkbox"/> Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами <input type="checkbox"/> Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний <input type="checkbox"/> Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний <input type="checkbox"/> Определять медицинские показания для оказания паллиативной помощи <input type="checkbox"/> Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 	
<p>ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг <input type="checkbox"/> Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания <input type="checkbox"/> Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых <input type="checkbox"/> Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов <input type="checkbox"/> Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции <input type="checkbox"/> Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) <input type="checkbox"/> Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого 	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

	<p>синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение <input type="checkbox"/> Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов <input type="checkbox"/> Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Разрабатывать план лечения пациентов, требующих паллиативной помощи <input type="checkbox"/> Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания <input type="checkbox"/> Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача <input type="checkbox"/> Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни <input type="checkbox"/> Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения <input type="checkbox"/> Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения <input type="checkbox"/> Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания <input type="checkbox"/> Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные <input type="checkbox"/> Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое <input type="checkbox"/> Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании 	
--	--	--

	<input type="checkbox"/> Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний <input type="checkbox"/> Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	
<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Знания:</p> <input type="checkbox"/> Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях <input type="checkbox"/> Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний <input type="checkbox"/> Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям <p>Умения:</p> <input type="checkbox"/> Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей <input type="checkbox"/> Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения <input type="checkbox"/> Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Знать:</p> <input type="checkbox"/> Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности <input type="checkbox"/> Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу <p>Уметь:</p> <input type="checkbox"/> Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа <input type="checkbox"/> Оформлять документы для	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

	направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	
--	---	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

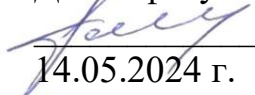
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Физическая культура

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1-3 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу и является обязательной.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых навыков по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирование знаний о средствах физической культуры;
2. формирование навыков по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности;
3. формирование умений по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<ul style="list-style-type: none">– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– основы здорового образа жизни;– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;– средства профилактики перенапряжения	<ul style="list-style-type: none">– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;– пользоваться средствами

физической подготовленности		профилактики перенапряжения
--------------------------------	--	--------------------------------

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

контактная работа обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	1-6
Контактная работа (всего)	108	1-6
В том числе:		
- лекционные занятия	2	1
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	106	1-6
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль	-	
Итоговый контроль в виде	зачет	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Физическая культура и формирование ЗОЖ	2	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических		

	индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
Раздел 2.	Легкая атлетика		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4	ОК 08
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Практическое занятие Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	ОК 08
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Практическое занятие Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4	ОК 08
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Практическое занятие Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	ОК 08
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Практическое занятие Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	4	ОК 08
Раздел 3.	Волейбол		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	ОК 08
Тема 3.2.	Практическое занятие	4	ОК 08

Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ОК 08
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ОК 08
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Практическое занятие Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	4	ОК 08
Тема 3.6. Основы методики судейства	Практическое занятие Отработка навыков судейства в волейболе	2	ОК 08
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Практическое занятие Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам.	4	ОК 08
Раздел 4.	Баскетбол		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	ОК 08
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	ОК 08
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	ОК 08
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	ОК 08
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам.	4	ОК 08
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Практическое занятие Практика в судействе соревнований по баскетболу	4	ОК 08

	баскетболу. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
Раздел 5.	Лыжная подготовка		
Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	Практическое занятие Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.	4	ОК 08
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».	Практическое занятие Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке». Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.	4	ОК 08
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	Практическое занятие Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.	4	ОК 08
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Практическое занятие Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.	4	ОК 08
Раздел 6.	Гандбол		
Тема 6.1. Техника владения мячом на месте. Стойка вратаря, удары по воротам.	Практическое занятие Обучение технике передачи и ловли гандбольного мяча на месте. Обучение технике броскам мяча по воротам с места. Обучение правилам игры в гандбол. Обучение жестам судей.	4	ОК 08
Тема 6.2. Техника владения мячом в движении. Тактика игры в гандбол.	Практическое занятие Обучение технике ведения гандбольного мяча в движении. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. Воспитание морально волевых качеств,	2	ОК 08

	необходимых для профессиональной и общественной реализации личности студента.		
Тема 6.3. Техника владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Практическое занятие Обучение технике перемещения гандболиста. Закрепление техники передачи и ловли мяча в движении. Обучение броску мяча по воротам с места. Обучение технике ведения мяча с изменением направления. Ознакомление с правилами игры в гандбол.	4	ОК 08
Тема 6.4. Совершенствование техники владения гандбольным мячом.	Практическое занятие Сдача контрольных нормативов: броски мяча по воротам с места, игра вратаря. Выполнение сочетания технических элементов: ведение, передача, бросок; тактика игры. Совершенствование техники передач и ловли гандбольного мяча.	4	ОК 08
Раздел 7.	Оценка уровня физического развития		
Тема 7.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	Практическое занятие Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения обучающихся. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.	2	ОК 08
Тема 7.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Практическое занятие Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	6	ОК 08
Тема 7.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Практическое занятие Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки). Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).	4	ОК 08
Тема 7.4. Организация и методика проведения закаливающих процедур.	Практическое занятие Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям.	2	ОК 08

	Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.		
Тема 7.5. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Методика регулирования эмоций. Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека. Тестирование эмоциональных состояний. Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.		
	Итого:	108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект основного оборудования Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стеллаж, стенки шведские, стойка волейбольная, стулья, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, шкаф для офиса, шкаф пожарный, щиты баскетбольные
2	Раздевалка мужская № 1419, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
3	Раздевалка женская № 1418, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
4	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 231,04 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Бицепс машина, блины, велотренажёр, гак-машина, гантели, гири, гриф, диск, дорожка резиновая Омега, жим ногами, кроссовер, кулер, мат для йоги, музыкальный центр Philips, навес для пресса, приточно-вытяжная вентиляция, рама силовая, ручка для мышц спины, система акустическая мобильная, скакалка, скамья для пресса, скамья горизонтальная, скамья для жима, скамья для пресса, скамья наклонная многофункциональная, скамья с переменным углом, скамья Скотта, скамья-стойка, стойка для хранения гантелей, стол для армреслинга, стол инверсионный, стол раскладной, телевизор, тренажёр «Машина Смита», тренажёр Profigum, тренажёр вертикально-горизонтальный, тренажёр для кистей, тренажёр для приседания, тренажёр для тяги

			сверху, тренажёр многофункциональный, тренажёр на сведение- разведение, тренажёр сгибание- разгибание, тренажёр спортивный, тренажёр турник, тренажёр Хаммер, тренажёр эллиптический, утяжелитель для рук, часы настенные, шкаф, штанга
5	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p> <p><i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
6	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html>.

Дополнительная:

1. Едовин В. М. Методические рекомендации по легкой атлетике [Электронный ресурс] : метод. рек./ В. М. Едовин, Н. Б. Едовина. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -35 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/E%2034-710512

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы			
4	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не предусмотрено

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; – средства профилактики перенапряжения 	<p>Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.</p> <p>Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения 	<p>Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.</p> <p>Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

